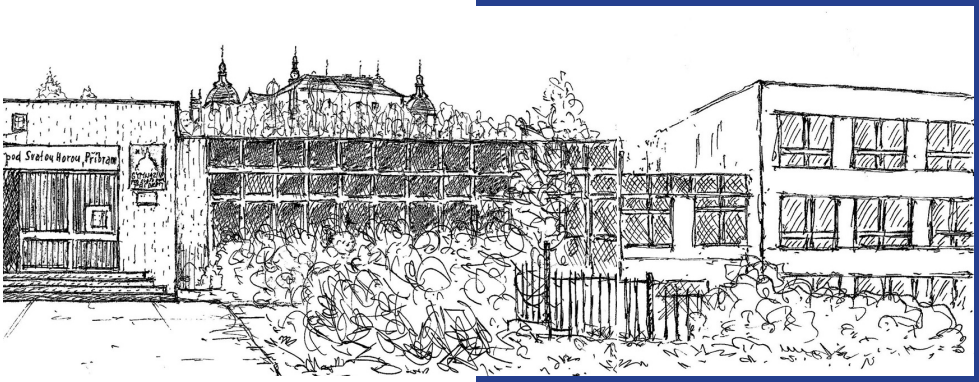
Gymnázium pod Svatou Horou

ALMANACH



NEDOŽITÝCH 30 LET GYMNÁZIA POD SVATOU HOROU 1992 – 2022

Almanach

vydaný u příležitosti nedožitého 30. výročí Gymnázia pod Svatou Horou

2022

GYMNÁZIUM
POD SVATOU HOROU
PŘÍBRAM, BALBÍNOVA 328

Sborník, který držíte v rukou, navazuje svým obsahem na elektronický almanach k 20. výročí založení Gymnázia pod Svatou Horou a zaměřuje se zejména na posledních deset let existence školy.

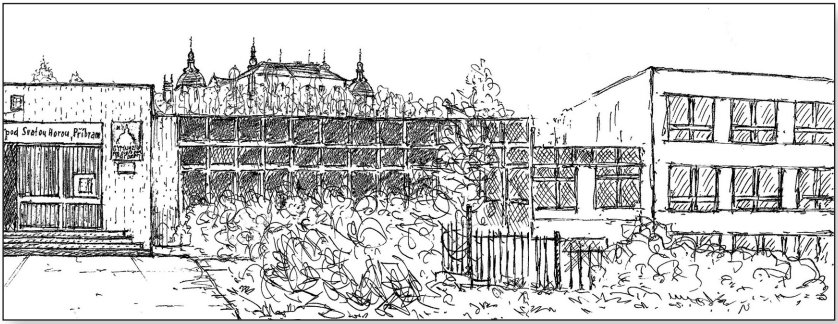
Redakční rada a vedení školy děkují všem, kteří se podíleli na vzniku tohoto almanachu. Vedle původních textů obsahuje také texty bývalých i současných zaměstnanců školy, dříve publikované ve Zpravodaji, na webových stránkách nebo výročních zprávách školy.

Vydání almanachu v tištěné podobě bylo umožněno díky finančnímu příspěvku Společnosti přátel Gymnasia pod Svatou Horou, z.s.

Nedožitých 30 let

příbramského

Gymnázia pod Svatou Horou



Náměstek ministra školství,
mládeže a tělovýchovy
České republiky

V Praze dne 23. 7. 1992
Čj.: 21.175/92 - 240

Zřizovací listina

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

z ř i z u j e

dnem 1. září 1992

podle § 31 odst. 1 zákona ČNR č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky České republiky a obcí v České republice a podle § 12 odst. 3 písm. a) zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství

gymnázium Příbram, 261 00, Balbínova 328

jako rozpočtovou organizaci.
Identifikační číslo: 42728851

I.

Činnost gymnázia je vymezena § 15 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů, prováděcími předpisy a statutem vydaným ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

II.

Statutárním orgánem gymnázia je ředitel jmenovaný ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

III.

Vymezení majetku, k němuž má gymnázium právo hospodaření
- viz přílohy:
č. 1 - Potvrzení o výši movitého a nemovitého majetku
č. 2 - Smlouva o nájmu.

IV.

Gymnázium se zřizuje na dobu neurčitou.

RNDr. Jiří Čech

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení pozůstalí,

dovolte mi, abych i já několika málo slovy připomenul tu, které nebylo přáno dožít se třiceti let. Navždy mi zůstane v paměti jako malá a přátelská. Jako ta, která se vždy snažila vyjít všem vstříc a obětavě pomáhala, kde mohla.

Naučila nás nejen živým jazykům, což byla její práce, ale i vzájemné soudržnosti. Na první pohled možná působila trochu studeně, ale byla s ní legrace, stačí si vzpomenout na její Dny divadla, Barevné týdny a všechna poslední zvonění. A jak jsme si to s ní užívali na všech těch sportovních, bioekozeměpisných a nevím ještě jakých kurzech, zahraničních výjezdech, na formálních i neformálních setkáních. Držela nám palce, kdykoliv jsme stáli před nějakou zkouškou, a následně byla právem pyšná na naše úspěchy.

Strávil jsem s ní svá nejlepší profesní léta, toho nebudu nikdy litovat. A díky ní jsem poznal spoustu báječných lidí. A za to jí chci dodatečně poděkovat.

Vážení, až prvního září 2022 půjdeme za svými povinnostmi, bude nám chybět, ale myslím si, že to, co jsme se díky ní naučili, nám bude dostatečnou výbavou i do světa bez ní.

Mgr. Pavel Karnet,
ředitel školy

Slovo zakladatele školy a jejího prvního ředitele

Při vzniku Gymnázia pod Svatou Horou hrála roli celá řada faktorů. Z nich bych vybral tři, které významnou měrou ovlivnily rozhodování o založení této školy. První z nich byla celková společenská situace po roce 1989. Ve společnosti probíhaly překotné změny směřující k demokratizaci, liberalizaci a celkovému uvolnění života. Faktem je, že se atmosféra a situace na školách měnily jen pozvolna a MŠMT vidělo v nových školách možnost pro urychlení těchto změn. Gymnázium pod Svatou Horou si dalo při založení tyto tři zásady: přátelský přístup k žákům při zachování náročnosti gymnaziálního studia, vstřícný přístup k rodičům a jejich spokojenost a tvůrčí svobodu pro učitele, s možností volby metod a forem vzdělávání. Těchto zásad se podsvatohorské gymnázium drželo po celou dobu existence a úspěšně je naplňovalo.

Dalšími faktory, které výrazně ovlivnily život škol bylo snížení maximálního počtu žáků ve třídě ze 40 na 30 a znovuzavedení víceletých gymnázií.

Gymnázium pod Svatou Horou od samého počátku kladlo důraz na výuku cizích jazyků. Jako na jedné z prvních škol začali zde učit anglicky, německy či francouzsky mluvící lektoři. Škola postupně dospěla k přesvědčení, že je schopna vyučovat vybrané předměty v cizích jazycích a získala jako první ve Středočeském kraji akreditaci ministerstva školství k této výuce. V současné době mají možnost studovat vybrané předměty v angličtině všichni žáci školy.

Po celou dobu existence školy se žáci a učitelé v různé míře účastnili společenského života v Příbrami. Jen namátkou připomenu účast Gymnázia pod Svatou Horou na oslavách 800 let od založení města a pak nezapomenutelné Dny divadla, do kterých se zapojili všichni žáci školy, jejich hosty byli rodiče, přátelé a známí našich žáků. Vždy do posledního místa zaplněné Divadlo Antonína Dvořáka v Příbrami aplaudovalo výkonům jednotlivých tříd a došlo i na hodnocení jednotlivých představení a ocenění těch nejlepších odbornou porotou, cenou diváků i cenou ředitele školy. Město Příbram si bylo vědomo práce školy. Za to se jí dostávalo zastání a já jsem si vždy vážil podpory, jež se jí ze strany starostů města Příbrami i dalších představitelů dostávalo. Škola našla zastání i na MŠMT ČR při prvním pokusu o její zrušení v roce 1998, nacházela zastání také u některých představitelů Středočeského kraje.

Mé poděkování patří všem zaměstnancům, učitelům i studentům, kteří rádi a ochotně akceptovali výše uvedené principy a podíleli se na rozkvětu školy.

O tom, že škola je životaschopná, svědčí i to, že do „optimalizací“ sloučeného gymnázia byly původně zařazeny oba obory Gymnázia pod Svatou Horou; obor čtyřletý – Živé jazyky i velmi úspěšný obor šestiletý – Brána k vysoké škole; k ukončení tohoto oboru následně dochází s odůvodněním, že se tím „zkvalitní vzdělávání ve Středočeském kraji.”

Nesmyslným administrativním zásahem je bohužel naše milá škola už minulostí.

Mgr. Pavel Sedláček,
ředitel školy v letech 1992–2018

Beseda s Václavem Moravcem 2016

Slovo bývalého starosty města Příbrami, který stál při vzniku školy

Obnovu gymnaziálního školství po roce 1989 provázelo v Příbrami velké nadšení a euforie. Město a především bývalí absolventi osmiletého gymnázia a zároveň pamětníci první, druhé a třetí československé republiky, intelektuálové z příbramských měšťanských vrstev, toužili po návratu tohoto typu vzdělávání. Myšlenka obnovení „klasických gymnasií“ zároveň získala silnou podporu nové politické reprezentace města vzešlé z prvních svobodných voleb v listopadu 1990.

Spontánně jsme se chtěli vrátit k tradici prvorepublikového školství, které bylo tak tragicky deformováno komunistickým pučem v únoru 1948. Pouhých několik měsíců tehdy stačilo, aby nová totalitní moc razantním způsobem české školství rozvrátila. Nechvalně proslulý ministr školství prof. Zdeněk Nejedlý již v dubnu tohoto roku prosadil návrh nového školského zákona, který zavedl tzv. jednotnou školu. Na existenci víceletých gymnázií měl tento koncept velmi tragický dopad. Víceletá gymnázia byla zrušena a povolena byla pouze čtyřletá gymnázia, jako samostatný typ střední školy. Dalším těžkým úderem gymnaziálnímu vzdělávání byly normalizační školské reformy z let 1976 a 1984. Tehdejší komunističtí ministři Josef Havlín a Milan Vondruška se netajili snahou, připodobnit gymnázia odborným průmyslovým školám.

Není divu, že v novém a svobodném zastupitelstvu města tak významně rezonovala touha, aby se Příbram vrátila k prověřenému stylu víceletého gymnaziálního vzdělávání. A návazností na silnou tradici vzdělávacích institucí se mohla opět hrdě nazývat „Podbrdskými Athénami.“ Příbramská radnice pod mým vedením proto „politicky“ podpořila jak obnovu víceletého gymnaziálního vzdělávání v „historickém gymnáziu“ na ulici Legionářů, tak záměr na vznik nového víceletého Gymnázia pod Svatou Horou. Podporou Mgr. Pavla Sedláčka a jeho týmu pedagogických pracovníků jsme se zároveň symbolicky přihlásili k tradici příbramského městského zastupitelstva z roku 1870. Naši předchůdci tehdy velmi podobným způsobem usilovali, aby administrativa c. a k. monarchie zřídila v městě reálné gymnázium.

Vzniku Gymnázia pod Svatou Horou ve školním roce 1992–1993 před třiceti roky si město vážilo a mělo zájem na jeho všestranném rozvoji. Přivítali jsme zaměření školy na kvalitní jazykové vzdělávání a proměnu vztahu učitel-student na partnerskou úroveň. Doslova „za pochodu“ jsme také obdivovali vznik kvalitních a inovativních školských programů. Tento důvěrný vztah ke škole se proto z mojí strany nezměnil ani v období milénia roku 2000 a mém následném odchodu z pozice starosty města. Nicméně i za této situace jsem zůstával příznivcem „rodinného“ Gymnázia pod Svatou Horou. Bylo to v období, kdy se politická podpora víceletých gymnázií proměnila z původního nadšeného přijetí do polohy tvrdé kritiky. Bylo proto důležité, že Gymnázium pod Svatou Horou mělo nadále své politické „anděly strážné“. Již nejméně od roku 1998 a později po vzniku krajů v roce 2000 se totiž objevily snahy nejprve ministerských a později také krajských úředníků o sloučení příbramských gymnázií do jednoho subjektu. Za první velkou záchrannou akcí pro další existenci školy stál v roce 1998 tehdejší vrchní ředitel Ministerstva školství ČR a pozdější ředitel gymnázia na ulici Legionářů PaedDr. Vladimír Kříž. V roce 2005 jsem podobnou misi na záchranu školy absolvoval osobně, tehdy z pozice statutárního náměstka hejtmana Středočeského kraje. Díky lobbingu u hejtmana Ing. Petra Bendla jsem společně s ostatními lidoveckými kolegy a také koaličními partnery z ODS napomohl k zastavení dalšího pokusu ministerských a krajských úředníků o sloučení příbramských gymnázií. A konečně poslední významnou politickou „ochranu“ poskytl Gymnáziu pod Svatou Horou v letech 2012–2020 další příbramský politik, exstarosta, senátor a později také hejtman MVDr. Josef Řihák. S lehkostí sobě vlastní dokázal v Radě a Zastupitelstvu Středočeského kraje eliminovat všechny pokusy o faktickou „likvidaci“ druhého příbramského gymnázia.

Bohužel nástupem nové politické reprezentace Středočeského kraje po volbách 2020 (STAN a TOP 09), došlo k vyslyšení argumentů letitých odpůrců samostatné existence Gymnázia pod Svatou Horou. Naši současní příbramští zástupci radní Mgr. Václav Švenda (TOP 09) a zastupitelky Mgr. Simona Luftová (Piráti) a Ing. Jiřina Michalová (ANO) neměli bohužel potřebný politický vliv, jak sloučení příbramských gymnázií zabránit.

Statečná obhajoba gymnázia proti mocenské zvůli středočeských radní prováděná radním pro školství Mgr. Milanem Váchou (STAN) tak zůstala pouze na pedagogickém sboru gymnázia, odhodlaných studentech a jejich rodičích a také na sympatizujících příbramských občanech (celkem 1850 podpisů pod peticí na podporu školy).

V kontextu nelehkého boje proti faktické likvidaci školy eufemisticky nazývané „optimalizace příbramského gymnaziálního školství“, byl pro mne zklamáním laxní přístup příbramské radnice vedené starostou Mgr. Janem Konvalinkou. Bez politické podpory rady města a zastupitelstva města se podobné střety nedají vyhrát. A zklamáním pro mne byla také téměř nulová solidarita ze strany ostatních ředitelů příbramských středních a základních škol.

Ostatně něco podobného nezažíváme v dějinách města Příbram poprvé. V daleko bolestnější formě jsme podobnou „mocenskou hru“ a tříbení charakterů prožili již v roce 1945. Tehdy

došlo na základě dekretu prezidenta republiky Edvarda Beneše z 8. 9. 1945 k přeložení Vysoké školy báňské z Příbrami do Ostravy. Samozřejmě ke škodě města Příbram a jeho obyvatel.

A podobný příběh, byť v jiných kulisách, jsme opětně prožili v roce 2021. Přesto ve mně navzdory smutku nad likvidací elitní příbramské školy a její třicetileté historie zůstala jedna radost. Tou byl přístup významné skupiny studentů Gymnázia pod Svatou Horou k obraně a záchraně jejich „alma mater“. Část z nich se určitě po dokončení vysokoškolských studií vrátí zpět do Příbrami a postupně zaujme různé manažerské a řídící pozice ve výrobních, ekonomických a společenských strukturách města. A jsem pevně přesvědčen, že po svojí vlastní zkušenosti související s „kuloárními podrazy“ při „slučování“ příbramských gymnázií v podobné „zátěžové“ situaci určitě zvítězí.

Mgr. Josef Vacek,
starosta města Příbram v letech 1991-2002

Spolupráce s organizací ADRA 2016

Ocenění Gymnázium roku

Hlasování Gymnázium roku je prestižní anketou mezi studenty a absolventy gymnázií v České republice, která hodnotí kvalitu výuky, prostředí pro výuku a další parametry spojené se studiem na dané škole.

Gymnázium pod Svatou Horou bylo studenty a absolventy opakovaně hodnoceno jako kvalitní, o čemž svědčí to, že v rámci Středočeského kraje se umístilo v období 2012–2019 v této anketě v první pětici gymnázií.

Corny pohár 2018

Projekt Edison 2018

Biologicko-ekologický kurz na Šumavě 2014

Vánoční zpívání na Svaté Hoře 2017

Vzpomínky absolventů

Gratuluji našemu gymnáziu k významnému jubileu, kterého letos v létě dosáhne. Gratuluji jako pamětnice, jako absolventka. V září 1992 jsem nastoupila do úplně prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou a hned do nejstaršího ročníku. Komu se poštěstí být po celou dobu studia nejstarší na škole, a tudíž „mazák"? Začínaly jsme dvě třídy a každý rok další přibyly. Asi ani nedokážu úplně ocenit tu vzrušující dobu, kterou museli naši vyučující prožívat. Bylo to těžké pro učitele, zvláště pro ty, kteří učili na střední škole úplně poprvé, bylo to těžké i pro nás, první žáky, nebylo od koho opisovat, nebyly starší ročníky, podle nichž by se všechno dělalo. Měli jsme úplně první lyžařské výcviky, jarní kurzy, maturitní ples i maturitní zkoušku. Oceňuji práci tehdejšího pana ředitele Mgr. Pavla Sedláčka a paní zástupkyně paní Ing. Danici Štěpánkové, kteří nás touto dobou provedli. Oceňuji odvahu, s níž nás svěřili každý rok do rukou anglicky mluvících rodilých mluvčí, a to i v maturitním ročníku, kdy dokonce umožnili odjet naší paní angličtinářce Mgr. Zdeňce Maškové, po získání prestižního stipendia, do USA a její místo přenechat Američance. To byly časy!

Gratuluji našemu gymnáziu jako jeho vyučující, která má to potěšení na něm již 15. rokem pracovat. Vážím si atmosféry, která na naší škole mezi žáky a vyučujícími panuje. Nepoznala jsem moc jiných školních pracovních kolektivů, ale ze slov lidí ve svém okolí usuzuji, že to není úplně samozřejmé. Užívám si plesy, Dny divadla a další akce nejen pro dění na nich samotných, ale i z toho důvodu, že na nich dochází k setkáním s bývalými žáky, kteří se ke své bývalé střední škole rádi hlásí.

Tento článek má být oslavou existence instituce, která nejenže plní své zadání vychovávat a vzdělávat mladé lidi, ale je i místem, kde se lidé cítí dobře. A to není málo. Gymnázium pod Svatou Horou končí. Nezbývá než si jen přát, aby si nové, spojené gymnázium vzalo to dobré z obou škol.

Na malé, statečné podsvatohorské gymnázium nikdy nezapomenu. A jsem si jistá, že nebudu sama.

Mgr. Hana Malátková (Jeníčková),
absolventka 1998, učitelka ANJ–ZEM

Tematický den – Halloween 2017

Mikuláš ve škole 2018

Půl roku poté

Nastal podzim, padl první sníh a s ním na má ramena dopadá ještě i tíha nadcházející první zkoušky. Podzimní etapu covidové pandemie bychom měli všichni pro naše vlastní duševní zdraví trávit zábavnými, radostnými a příjemnými činnostmi. Tak nějak jsem to plánovala i já. Záhy se ale vytoužené polehávání s knihou v posteli změnilo na postávání s pinzetou na pitevně anatomického ústavu mezi těly prosáklými formaldehydem. Praktická zkouška na vypitvaném těle je dnes mým prvním seznámením se zkouškami na vysoké škole. Každý, kdo někdy podobnou zkoušku podstupoval, si jistě pamatuje na ten otřesný stres, děs i běs. Všichni se vzpomeneme i na tu úplně první zkoušku v životě, zkoušku dospělosti. Já měla to štěstí, že jsem svou dospělost mohla prokázat na Gymnázium pod Svatou Horou, a to prvního června 2021. A snad jak inhaluji formaldehydové výpary a snažím se krátit čas čekání (je to pech, když se jmenujete na V), objevuji v mysli zálohované obrazy ze své středoškolské minulosti.

Neokořeněné jídlo zasytí. Člověk neumře hlady. Ale koření udělá z jídla pokrm. Gymnázium vycepuje nabiflované kandidáty pro vysoké školy, ale dobré gymnázium k tomu přidá ještě právě nějaké to koření – lásku, přátelství, zážitky. A výborné gymnázium přidá trochu šafránu – ukáže svým studentům všechny stránky života, nechá je vybrat si jejich cestu a podpoří je na ní. Gymnázium pod Svatou Horou mi okořenilo dospívání měrou vrchovatou. Děkuji mu za to (ačkoli díky panu učiteli samozřejmě vím, že děkovat neživému je veskrze nesmyslné). To koření má jen jedno negativum: na obrovské univerzitě, na obrovské fakultě a v obrovské Praze mi tohle všechno, to koření, strašně moc chybí.

„Průměrný učitel vysvětluje, dobrý učitel ukazuje, výborný učitel inspiruje.“ Inspirativních učitelů bylo pod Svatou Horou mnoho. Vždy když dobíhám tramvaj, myslím na odraz ze špičky a správné postavení rukou, když večer odložím Anatomii prof. Čiháka a sáhnu po Válce s mloky, slyším v hlavě nezapomenutelně hřmotný hlas svého češtináře. Při odkládání šatstva v divadelních šatnách mě píchne u srdce při vzpomínce na lidskost naší

milované němčinářky, s níž jsme jezdívali do pražských divadel s klubem mladého diváka. Kdykoli zmateným turistům vysvětluji cestu na Staroměstské náměstí, nezapomenu díky své angličtinářce na přidání S ve třetí osobě jednotného čísla přítomného času prostého. Ona mi ale dala mnohem, mnohem víc. Jako má třídní mě v dobách, kdy jsem byla pomatená, strachem motivovaná k mírně radikálním názorům přivedla na cestu rozumu a tolerance. Naučila mě nepodléhat předsudkům, a tím mi dopomohla k tomu býti lepším člověkem.

Letos 17. listopadu jsem se přesvědčila i o tom, že i můj učitel matematiky ve mně zanechal nesmazatelnou stopu. Překvapivě trošku jinde, než bych čekala. Společně s dějepisáři na mě zapůsobil tak, že jsem si začala více všímat své historie a vážit si činů svých předků.

Jste-li studentem na Albertově, dotýká se vás historie blízká i vzdálenější. Vždyť ve stejné učebně, kde sedáváte každé pondělí, sedával i Jan Opletal. A z té ulice, z níž každý den vcházíte do menzy na oběd, tehdy vycházeli vaši rodiče, aby posléze na Národní třídě definitivně podlomili kolena totalitnímu režimu. Aby nám, svým dětem, vydobyli svobodu. Jste-li tak blízko místům, kde se psaly naše dějiny, máte obrovské nutkání vydat se v 17:11 na Národní, poslechnout si Modlitbu pro Martu a zapálit tam svíčku. Tomuto nutkání jsem podlehla a přes ten šílený dav se tam vydala. Přede mnou klečel se svou svíčkou muž nižšího vzrůstu. Viděla jsem jen jeho zátylek, a přesto jsem ho poznala. Byl to můj bývalý učitel matematiky. Národní třída byla nacpaná, jako kdyby se zanedlouho měla objevit Metallica a ten člověk vedle mě, po hlase jsem ho poznala na jisto, byl zrovna ten chlapík, který mě tak moc inspiroval, a jehož humor a moudrost mi tak moc chybí. Než jsem ho oslovila, zmizel v davu. Jsem nesmírně ráda, že z těch 30 let Gymnázia pod Svatou Horou, jsem pětinu mohla být jeho součástí. Jsem vděčná za všechnu tu inspiraci a za přátelství na celý život. Jsem jeho hrdá absolventka. A vždycky budu.

Barbora Vacková,
absolventka 2021

Čas pod Svatou

Stejně jako se učíme ze svých chyb, učíme se i od svých mentorů. Ti mohou mít nepřeberné množství podob, povah i forem poselství. Mezi ty mé patří například jeden takový neživý mentor. Je jím čas strávený v jedné malé budově plné mladých a nadšených studentů, a ještě více nadšených a zapálených vyučujících, čas žitý v budově Gymnázia pod Svatou Horou. Rodinná atmosféra byla naprosto akurátní prostředí pro vývoj i těch nejstydlivějších a nejvíce se nervujících dospívajících, kteří by ve větším prostředí mohli zapadnout, čehož jsem si zde vždycky cenila. Šanci zazářit podle svého dostal každý.

Dalším skvělým mentorem mi byl tehdejší zástupce ředitele, který si pod tvrdou slupkou a dunivým hlasem ukrýval snad to největší nasazení pro studentstvo, vzdělávání a budoucnost oněch mladých, pubertálních gymnazistů. Naučil mě toho neskutečně moc, gramatiku, kterou otravuji a také ji opravuji, prezentování práce své i jiných, komunikaci se světem a že člověk nemusí mít zrovna samé jednušky, ale že i labutě jsou kvalitním výsledkem. Patří k těm, kteří za vás budou dýchat, ale od nich se to nikdy nedozvíte, ale prostě to jistým způsobem víte, což je skvělá příprava do nadcházejícího studia či práce. Přála jsem mu velké věci ve vedení našeho malého vesmíru pod Svatou, protože mi bylo jasné, že to by se teprve děly zázraky, to by bylo něco.

Náš kousek světa ovšem osidlovalo mnohem více mentorujících pokladů. Například naše tři skvělé třídní učitelky, z nichž každá nám dala něco jiného, ale všechny to byly naše mamky a předaly nám kousek sebe. Také náš perfektní ruštinář, který dodával kuráž a přenášel na všechny své obrovské nadšení pro věc, pro vzdělání, pro tvrdou práci, která se nakonec vyplatí. Doplňoval nám docházející motivaci minimálně dvakrát za týden. Učitelé a učitelky biologie a zbylých přírodních věd, od kterých jsme se toho za těch šest let naučili hodně, i když se nám tam střídali jak trička během letního týdne. Matikářky nám ukázaly, že není divné mít rád čísla a logické uvažovaní, ale že řešení úloh hlavně ve vyšších ročnících může až fyzicky bolet, ale i tak to stojí za to. Angličtinářky nás naučily komunikovat ve světě a se světem,

přemýšlet jinak než jen česky, uvažovat otevřeně a hlavně i relativně civilizovaně diskutovat naše názory, a ještě mnohem víc.

Každý jeden z nich a všichni ostatní mě motivovali, utvářeli a učili. Díky nim dělám to, o čem jsem vždycky snila. Díky jejich tvrdé práci, která nebyla často doceněna tak, jak by si zasloužili. Ono to uvědomění prostě přichází později, než by se hodilo. Na začátku se oněch šest let zdálo jako nikdy nekončící věčnost. Teď, když je po všem, je to jako mrknutí okem při probouzení, jako by to trvalo maximálně polovinu času. Ale co si budeme, bylo to jedno z nejlepších období a bezkonkurenčně to bylo období, kdy jsme nejvíc vyrostli. A nebylo to věkem ani hormony, ale bylo to těmi lidmi, atmosférou a prostředím, které spolu se vším přítomným věděním dodnes berou dech. Každá minuta pod Svatou stála za to a všechna ta dřina se nakonec vyplatila. Díky každému zúčastněnému za těch skvělých šest let. Díky!

Barbora Pavlíčková,
absolventka 2018

Předávání maturitních vysvědčení Zámeček Příbram 2018

Díky, GSHPB!

Při vzpomínce na roky na gymplu se musím vždy usmát. Nastupovali jsme v roce 2010 do 1.A v počtu dvacet tři. Šest let před námi. Věčnost. Když jsme slyšeli "To se naučte, to budete mít k maturitě", dívali jsme se na sebe s lehkým pobavením, vždyť to je přece tak daleko!

Hlavně přežít testy se slepými mapami ze zemáku. Jak se sakra naučit všechny ty německé členy? Proč je v matice tolik písmen, kam se ztratila čísla? Tohle průběžný zkoušení z fyziky se mi vůbec nelíbí! Už aby tady byly vánoční prázdniny. Jak toho mohl Čapek napsat tolik? A proč si mám pamatovat, že postel je Kafkův symbol pro bezpečí a okno pro narušení soukromí? Vůbec není fér, že pololetí je tak dlouhé a pololetní volno trvá jen jeden den. Ne, ten test jsme určitě neměli psát dneska, až příští týden. No snad po nás nebude z dějáku chtít přesné letopočty. Jak že funguje ten bodový systém na češtinu? Viď, že jsou lidi z ostatních tříd divný? Ještě že my jsme normální!

Školy v přírodě, kdy jsme se smáli a poznávali. Dny divadla, kdy jsme si šli na nervy a poznávali se ještě víc. Lyžák, na kterém jsem se ztratila při běžkování. Sportovní kurz, kde jsme se naučili vyměnit duši u kola, abychom to vzápětí zapomněli. Plánování maturitního plesu, které bylo vrcholem diplomacie a vyjednávání. Nacvičování půlnočního překvapení, u kterého nikdy nejsme všichni. Maturita, kde naopak po dlouhé době všichni jsme. Nás všech patnáct zůstavších.

Všichni nám říkali, jak to uteče. A opravdu, uteklo! Byla to sranda, dřina, radost, stres i slzy. Spousta zážitků. Kamarádi na celý život.

Na závěr bych se ráda podělila o vzpomínku, kterou na 1. září 2010 mám. V první lavici u katedry sedí blonďatý kluk. Kluk, o kterém si píšu do deníku, že "celkem ujde". Dneska se podepisuji jeho příjmením a letos slavíme desátý společný rok.

Kateřina Severová,
absolventka 2016

Divadlo. Koncentrace. Stále.

Jak vzpomínám na dobu strávenou na Gymnáziu pod Svatou Horou? Zadání jasné, výsledek nejistý. Zdá se těžké zvolit ta správná slova a neuchýlit se přitom k patosu, nebo kýči. Bylo by snadné použít silné pojmy jako rodina, radost či štěstí, ale člověk by neměl spoléhat na prvoplánové nápady.

Nejvíce bych své vzpomínání připodobnil k divadlu. Ale ne k tomu, že by to celé bylo jenom jako. Ty roky a zážitky mi připomínají dobré představení, které zhlédnete s otevřenou pusou a které ve vás zanechá hlubokou stopu. Takové, co ho před usnutím zpracováváte ještě několik dní a přemýšlíte o tom, že ho chcete vidět ještě jednou.

Samozřejmě, že člověk po čase vypouští ten dril a probdělé prostudované noci. Hold přerod v osobu myslící dá někdy zabrat. Jak se mi nyní hodí chemický termín koncentrace. Množství fajn lidí, které jsem mohl poznat a kteří mi vstoupili do života je enormní a chtělo by snad jenom dodat, že se sešli ve správnou chvíli na správném místě. Prostě vysoká koncentrace. A já už teď znám odpověď na věčnou studentskou otázku: „A na co mi to bude?“

Musím se přiznat, že vzpomínám často. A ne pokaždé jsem na to sám. Vzpomínám s přáteli u piva či na výletě, ale i s těmi, se kterými se náhodou potkám na ulici. A i když se teď už nevídáme každý den, navazujeme tam, kde jsme naposled přestali. Proto myslím, že odpověď na otázku, jak vzpomínám na dobu strávenou na Gymnáziu pod Svatou Horou, je jasná. Zkrátka stále.

Jan Cvačka,
absolvent 2013

Seminář herectví – 2012

Den Divadla – největší projekt školy

Nadechnout se a vyjít na Velkou scénu Divadla A. Dvořáka před skoro 500 diváků chce odvahu. Světla reflektorů a stovky očí upřených jen na vás. To je zkušenost, na kterou se nezapomíná. Zkušenost, která opakováním obrušuje strach z veřejného vystupování a sebeprezentace. Studenti naší školy se, díky Dni divadla, nejen v těchto disciplínách zlepšují každým rokem.

Na počátku, což bylo v roce 2008, byla snaha vytvořit projekt, který zapojí všechny svatohorské gymnazisty do tvořivé práce na divadelních představeních a pomůže rozvíjet jejich osobnost pomocí metod dramatické výchovy. Navíc umožní i žákům, kteří třeba nejsou ve třídě studijně nejlepší, zažít úspěch a ukázat se spolužákům a kantorům z jiné stránky, jako skvělí herci, tanečníci, muzikanti či zpěváci. Zároveň jsme se chtěli vyhnout besídkovosti školních akademií v tom nejhorším smyslu slova, tedy pelmelu všeho možného, co zrovna někoho napadne, bez jakékoli dramaturgické struktury. Nutno říct, že v prvním ročníku, věnovaném kramářským písním, se nám to úplně nepovedlo.

V letech následujících jsme vytvořili funkční dramaturgický plán. Každá třída si vylosuje z jednotného tématu materiál, z kterého vytvoří představení, a dále si vylosuje, jakou formou jej ztvární, na výběr je z činohry, pantomimy, muzikálu, opery, baletu, pohybového divadla nebo loutek. Po představeních tříd zahraje dramatický soubor Gymnázia pod Svatou Horou.

Přehled témat:
2008 – Kramářské písně
2009 – Ohlas písní ruských
2010 – Z pověstí českých
2011 – Pocta Williamu Shakespearovi
2012 – Antická inspirace
2013 – Karel Čapek
2014 – Česká divadelní klasika
2015 – Kytice
2016 – 800 let města Příbrami
2017 – Světové drama
2018 – 100 let Václava Bedřicha
2019 – Cesta do Německa
2020 – Sladká Francie (projekt byl z pandemických důvodů realizován až v roce 2021)
2022 – Škola základ života

Neméně zajímavý je i přehled velkých představení, která odehrál Dramatický soubor Gymnázia pod Svatou Horou. Dešperanda strašná dcera aneb spravedlivá odplata pejše a marné nádhernosti – moralitka současného brněnského autora Huberta Krejčího. Mrazík

– na motivy známé ruské pohádky. Vrchlického Noc na Karlštejně. Zkrocení zlé ženy v překladu Martina Hilského. Lišák Pseudolus – Plautův předobraz Moliérova Lakomce. V režii Roberta Tylečka, herce Divadla A. Dvořáka, jsme odehráli Ze života hmyzu od bratrů Čapkových, Tylova Strakonického dudáka či Krásné oči, ohyzdné obrazy. Z příbramských autorů nemohl chybět Jan Drda a jeho Hrátky s čertem. V roce 2017, kdy projekt oslavoval desáté výročí, jsme se mohli podívat na projekt amerického herce a lektora Edmunda Di Giovanniho Best of Shakespeare v původním znění.

Čtrnáctý ročník Dne divadla bude poslední, který Gymnázium pod Svatou Horou zrealizuje. Všechna představení se budou tematicky vztahovat ke školnímu prostředí a budou oslavou tří desítek let existence školy.

Děkujeme všem, kteří se za 14 let realizace tohoto obrovského a zpočátku nejistého projektu zapojili. Jen díky nim se podařilo vytvořit něco neopakovatelného a nezapomenutelného. Všem divákům děkujeme za jejich morální podporu, Městu Příbram patří naše poděkování za finanční podporu tohoto projektu.

Den divadla 2017 – Best of Shakespeare

Den divadla 2014 – Česká divadelní klasika

Den divadla 2018 – 100 let Václava Bedřicha – Motýl Emanuel a Maková panenka

Den divadla 2016 – 800 let města Příbrami

Hrátky s čertem v knihovně Jana Drdy 2017

Jaké je to smutné

Pavel Karnet

Jaké je to smutné
Když pokácí se lípa
Když odsvěcují chrám
Když naposled tě líbá
Když potápí se prám
Když rakev klesá dolů.
Jaké je to smutné
Když zavřou v městě školu

Noc

Natálie Poppová

Noc je epilog dne
noc je zakončení
noc je mollová melodie
noc je tiché mlčení
noc je lehká únava padající na víčka
noc je tebou dopitá sklenička
noc je ulevující zapomnění
noc je plná opojného snění.

Sladký sen

Tereza Motejlová

Medvěde, medvěde,
co si dáš k snídani?
Jahody červené,
chladí tě na dlani.
V lese je natrháš,
namočíš do medu,
dobře si pochutnáš,
užíváš pohodu.

Medvěde, medvěde,
co si dáš k svačině?
Jablíčko zelené,
roste tam v lučině.
Stromečkem zatřeseš,
dojdeš si pro vodu,
do stínu ulehneš,
užíváš pohodu.

Medvěde, medvěde,
co si dáš k večeři?
Švestičky sušené
voní už od dveří.
Anýz a skořice
máčené do medu.
Myslíš na Vánoce,
užíváš pohodu.

Medvěde, medvěde,
ležíš si v brlohu,
zdá se ti o jídle,
užíváš pohodu.

Zájezd do francouzské Provence 2018

Školní turnaj ve stolním tenise 2018

Kurz sebeobrany 2019

Vyhlášení výsledků maturitní zkoušky 2019

V Evropě jsme jako doma

Informace o realizaci evropských projektů

První evropský projekt byl na Gymnázium pod Svatou Horou realizován v roce 2010. Od té doby byly pravidelně podávány žádosti o financování dalších mezinárodních aktivit. Za posledních 12 let existence školy proběhlo celkem 6 projektů mobilit studentů a 2 projekty podporující učitelské mobility. Jelikož si uvědomujeme význam a přínos zahraničních výjezdů pro všechny jejich účastníky, reagovali jsme již v 1. kole výzvy Národní agentury a na základě podané žádosti získali institucionální akreditaci v rámci programu Erasmus+ na projektové období 2021–2027.

The European START: Solutions through Tales and ART

Comenius 2010–2012 (COM-MP.2010-170)
1. 8. 2010 – 31. 7. 2012

Partnerské školy z Velké Británie, Rumunska, Itálie, Litvy, Maďarska a Turecka spolupracovaly během let 2010–2012 a společně i samostatně zpracovávaly dílčí části projektu. Ten se zaměřil na řešení problémů. Účastníci projektu mapovali různé problémové oblasti generace současných teenagerů (drogy a jiné návykové látky, chování ve škole i mimo ni, vzájemné vztahy a šikana, počítač, já a trávení volného času, nebezpečí sociálních sítí i jiné). Informace získané mapováním byly využity při dalších aktivitách, k nimž patřily tvorba videí, zpracování informačních brožur pro turisty, nácvik divadelního představení. Komunikace mezi partnerskými školami probíhala z velké části také na platformě eTwinning, byly uskutečněny také online setkání ve formě videohovorů nebo chatů. Studenti zapojení do projektu získali cenné zkušenosti ze života v jiných zemích, které mohli předat a využít ve své vlastní zemi.

WHO AM I?

Comenius 2012–2014 (COM-2012-163)
1. 8. 2012 – 31. 7. 2014

V letech 2012–2014 byl realizován dvouletý multilaterální projektu EU-Comenius, jehož tématem bylo poznání vlastní identity. Účastníci projektu se zabývali problematikou migrace v měnící se Evropě. Hlavním cílem projektu byla snaha ovlivnit myšlení a chování mladé generace v oblasti diskriminace, rasismu, předsudků a xenofobie. V rámci spolupráce se čtyřmi evropskými školami z Anglie, Francie, Španělska a Německa a jednou tureckou školou naši studenti navázali nová přátelství, komunikovali v cizích jazycích a poznali nové kultury.

Tourism for Teenagers

Erasmus+ 2014–2016 (2014-1-IT02-KA201-003617_5)
1. 9. 2014 – 31. 8. 2016

Projekt studentských mobilit podpořený v Klíčové akci 2 byl zahájen v září 2014 s plánovanou dobou realizace 2 roky. Počátkem prosince 2014 proběhla na Gymnáziu pod Svatou Horou úvodní schůzka koordinátorů všech partnerských škol z Itálie, Řecka, Španělska a Polska. Následně v únoru 2015 vyjela první skupina studentů a učitelů na návštěvu školy ve Španělsku ve městě Poio a v dubnu proběhl druhý výjezd studentů a učitelů do řeckého města Kalamata. V říjnu 2015 vyjela skupina 7 studentů a 2 učitelů na návštěvu partnerské školy v polském Radomu, v únoru 2016 jsme přivítali 28 studentů a 8 učitelů v Příbrami. Během této návštěvy naši hosté navštívili školu, kde též pracovali na společných aktivitách týkajících se projektu. Společně vytvořili vícejazyčný slovník obsahující základní fráze a fráze pro oblast cestovního ruchu. Vytvořili jsme prezentace v nástroji Prezi a naši studenti představili Příbram svým hostům. Navštívili jsme Prahu a Památník Vojna v Lešeticích. V dubnu 2016 odjela skupina 7 studentek a 3 učitelů na závěrečné setkání do italské školy v Římě, kde kromě obvyklých aktivit jako poznávání školy, města, společných aktivit proběhla i závěrečná shrnující konference.

Spolu změníme školu

Erasmus+ 2017–2019 (2017-1-CZ01-KA101-035054)
1. 11. 2017 – 31. 10. 2019

Gymnázium pod Svatou Horou v Příbrami jako škola zaměřující se na výuku cizích jazyků se ve strategii svého rozvoje soustřeďuje hlavně na další vzdělávání svých pedagogů, a to v oblasti jazykové a odborné. Snaží se být školou moderní s moderními vyučovacími metodami, jako např. CLIL nebo projektové vyučování. Realizací projektu došlo k rozšíření týmu učitelů využívajících metodu CLIL, zapojení vyučující zdokonalili svou dosavadní praxi výuky touto metodou, aplikací poznatků získaných absolvováním zahraničních kurzů byla zvýšena kvalita výuky cizích jazyků a posíleno vedení projektového vyučování. Účastí v projektu si všichni zapojení zdokonalili své jazykové kompetence a získali příležitost sdílet vlastní zkušenosti s kolegy z ostatních evropských zemí. Účastníky projektu byli plně kvalifikovaní pedagogové napříč předměty s různými délkami praxe. Primárními aktivitami v rámci projektu bylo absolvování odborných kurzů (metodika výuky cizího jazyka, metodika výuky CLIL, metodika projektového vyučování, jazykové kurzy, využití ICT ve výuce). Dále proběhlo stínování (jobshadowing) na partnerských školách zaměřený na výuku metodou CLIL a výuku anglického jazyka. V domovské škole bylo realizováno školení metody CLIL pedagogy s praxí a následně došlo k přípravě či realizaci „language showers“ ve vybraných

všeobecně vzdělávacích předmětech – matematika, biologie, základy společenských věd, zeměpis. Závěrem celého projektu byla konference, na níž byly představeny jak jednotlivé mobility, tak i praktické výstupy v podobě příkladů dobré praxe. Ty jsou také součástí vytvořeného sborníku. Dlouhodobým dopadem projektu je změna ŠVP, změna v koncepci projektového vyučování, zefektivnění a zatraktivnění výuky. Dopad bude na současné a budoucí studenty a pedagogy celé školy. Šíření projektu pomocí médií, ale hlavně přes studenty a jejich rodiče bude mít dopad mnohem širší, a to i po ukončení projektu.

Skills for Future Working Lufe in Europe

Erasmus+ 2017–2019 (2017-1-IT02-KA2019-036543_5)
1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V Klíčové akci 2 Projektové spolupráce pracovali studenti vyššího stupně gymnázia na dovednostech potřebných k úspěšnému uplatnění na evropském trhu práce. V rámci projektu probíhala spolupráce se studenty z Itálie (Řím), Španělska (Manresa), Řecka (Volos) a Finska (Utajärvi). Setkání partnerských škol na půdě Gymnázia pod Svatou Horou proběhlo na podzim 2018. Celý projekt byl úspěšně zakončen v květnu 2019 v Římě.

Neigbours, yet different!

Erasmus+ 2017–2019 (2017-1-CZ01-KA219-035505_1)
1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Projekt byl určen pro naše nejmladší studenty a do jeho realizace byla zapojena celá třída 1. A (první ročník šestiletého oboru). Stejným způsobem byla do projektu zapojena také jedna celá třída z partnerské školy v severním Německu ve městě Kappeln (Šlesvicko-Holštýnsko). Studenti společně pracovali na učební pomůcce do výuky o geografii místního regionu. Při plnění aktivit projektu došlo k porovnání obou regionů, studenti se pokusili vysvětlit rozdíly, které mezi nimi nalezly a zejména se pak zaměřovali na odhalení příčin těchto rozdílů. Součástí projektu byla návštěva hostujících učitelů v CLILových hodinách na obou školách. V červnu 2019 navštívili zapojení studenti (již jako žáci třídy 2. A) partnerskou školu v Německu a o měsíc později v červenci ještě proběhlo na Gymnáziu pod Svatou Horou projektové setkání, kdy byla dokončena kompletizace výsledků projektu a napsány závěrečné zprávy pro národní agentury obou zemí.

Učitelství pro 21. století

Erasmus+ 2019–2022 (2019-1-CZ01-KA101-060787)
1. 11. 2019 – 31. 10. 2022

Projekt navazuje na předcházející mezinárodní aktivitu „Spolu změníme školu“. Jeho přínosem budou další inovace do vzdělávání, rozšiřování zapojení metody CLIL do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, prohlubování language showers ve vybraných všeobecně vzdělávacích předmětech, posílení zapojení projektového vyučování. Po ukončení všech 16 plánovaných mobilit proběhne workshop s ukázkami aktivit a publikace příkladů dobré praxe v tištěné podobě. Původně byla realizace projektu plánována od 1. listopadu 2019 do 31. října 2021, vzhledem k pandemii onemocnění Covid-19 byl projekt prodloužen nejprve o 10 měsíců (do 31. 8. 2022) a následně ještě o další dva měsíce (31. 10. 2022). Finální fáze projektu tak již proběhne pod hlavičkou Gymnázia Příbram. Mobility, jejichž realizace byla plánována do června 2021, byly s ohledem na celosvětovou situaci průběžně přesouvány, mobility probíhají teprve od července 2021 (studijní pobyt ve Švédsku, dva studijní pobyty v Irsku, stínování a výukový pobyt v Maďarsku). Do března 2022 bylo realizováno pět výjezdů, další jsou plánovány na období duben–srpen 2022.

Motivating Ambitions in Research and Science

Erasmus+ 2019–2020 (2019-1-HU01-KA229-060905_2)
1. 9. 2019 – 31. 12. 2020

V Klíčové akci 2 byl v září 2019 zahájen bilaterální projekt s gymnáziem v Budapešti. Tématem projektu je Mars a zlepšování dovedností nejen jazykových a ICT, ale i v oblasti přírodních věd. První setkání dvou zapojených tříd mělo proběhnout v dubnu 2020, ale z epidemiologických důvodů k němu nedošlo. Ačkoliv byla mobilita přesunuta na pozdější dobu, s ohledem na vývoj pandemie nakonec nebylo možné uskutečnit ani jedno z plánovaných prezenčních setkání studentů. Ti se však několikrát sešli virtuálně, např. během projektového dne. Cíle projektu byly i přes výrazné změny v realizaci projektu splněny a závěrečná zpráva schválena.

Erasmus+ Akreditace (2021–2027)

Gymnázium pod Svatou Horou získalo (spolu s dalšími pouhými třemi desítkami škol z celé České republiky) již v 1. kole výzvy institucionální akreditaci v programu Erasmus+. Ačkoliv radost z tohoto velkého úspěchu byla vystřídána zklamáním ze schváleného slučování obou příbramských gymnázií, Plán Erasmus, který byl jako součást žádosti o akreditaci schválen, bude možné realizovat i pod hlavičkou Gymnázia Příbram, což poskytne studentům a vyučujícím detašovaného pracoviště školy v ulici Balbínova možnost realizovat řadu přínosných a obohacujících výjezdů do zahraničí.

Projektové vyučování na Gymnáziu pod Svatou Horou

Období 2021–2022 (2021-1-CZ01-KA121-SCH-000007996)
1. 9. 2021 – 31. 8. 2022

Ještě v rámci samostatné existence Gymnázia pod Svatou Horou byl v souladu se schváleným Plánem Erasmus připraven a podán projekt na realizaci dvou mobilit pro vyučující, kteří absolvují semináře zaměřené na projektové vyučování a možnosti propojení divadla a školního vyučování nebo využití prvků dramapedagogiky ve výuce. S ohledem na nepříznivou a rychle se měnící epidemiologickou situaci jsou obě mobility plánovány na období duben–červenec 2022.

Erasmus+ Itálie 2016

Erasmus+ Španělko 2018

Erasmus+ Řecko 2018

Erasmus+ zahraniční studenti v Příbrami 2016

Erasmus Day 2019 – prezentace studentských mobilit

Erasmus Day 2019 – prezentace učitelskcýh mobilit

Erasmus Day 2019 – závěrečná konference projektu

Optimalizace

Tomáš Větrovský

Na hlase občana nám přec moc záleží,
ale jen na očko, je totiž přítěží.
Petice, protesty studentů, dospělých,
nemají významu, my jsme už smluvení.
Že je to okaté, až oči bolí?
Není to zrada, jen posyp solí.
Prostě co překáží, ofiko zmizí.
Teď se však nedozvíš, kdo z toho sklízí.
„Tak je to za námi,
moc nás to mrzí.
Pro lepší vzdělání
pár škol tu zmizí.“

Účast v soutěži ČT Bludiště 2019

Volejbalisté Mistři republiky 2019

Absolventi gymnázia v letech 1998–2022

1998

4. C, třídní učitel: RNDr. Novotný-Kuzma Jan
Bodnárová Šárka, Duchek Tomáš, Duníková Jindřiška, Hofman Jan, Horáková Markéta, Chovaneček Aleš, Jarošová Lucie, Kossa Ladislav, Kotalík Tomáš, Kuře Pavel, Landa Pavel, Lexová Jitka, Nováková Alice, Pokorná Šárka, Pružina Lubomír, Sedláčková Klára, Sedláčková Šárka, Skalická Petra, Slepičková Renáta, Sosnová Klára, Šedivý Ivan, Viskup Marian, Vopičková Věra, Vozňaková Monika

7. A, třídní učitel: Mgr. Kříž Daniel
Bartoš Karel, Bohmová Zdeňka, Dvořák Michal, Dvořáková Stanislava, Grundová Kateřina, Hejnic Tomáš, Holý Josef, Hrubcová Pavla, Jarošová Ivana, Jeníčková Hana, Jonáková Miroslava, Kabíček Pavel, Kšandová Petra, Matesová Helena, Novotný Ondřej, Pelcnerová Hana, Pokorný Jiří, Schlegelová Tereza, Slanec Vojtěch, Štverák Štěpán, Tvrzníková Marta, Vinš Marek, Zacpal Vít

1999

6. B, třídní učitel: Mgr. Haklová Jana
Doležalová Žaneta, Dufek Milan, Hála David, Heverová Pavlína, Hlaváčková Pavla, Hovorková Eva, Hrdlička Jakub, Jiroušová Martina, Kredbová Pavla, Krotilová Ivana, Kudelňák Oldřich, Machová Klára, Maruniaková Lucie, Mezera Jaroslav, Mezerová Jitka, Novák Petr, Pilousová Věra, Příman Petr, Rejzlová Vendula, Sajdl Martin, Stehlíková Eliška, Sztacho Ondřej, Šedivý Jakub, Vavroch Jan, Vávrová Lenka

7. A, třídní učitel: PhDr. Bodlák Miroslav
Batulková Michaela, Beran Václav, Drechslerová Lucie, Duchoň Josef, Fatková Monika, Hartman David, Horáková Jana, Hoření Petra, Hoznourek Jiří, Kubíček Petr, Láznová Barbora, Maroušková Bohdana, Mezerová Lenka, Nováková Klára, Palková Žaneta, Pixová Helena, Řezáčová Martina, Soukup Jan, Stehlík Miroslav, Šedivý Karel, Šíblo Jan, Tvrzová Jana, Vlachová Zdeňka, Vyskočilová Barbora

2000

6. B, třídní učitel: Mgr. Haklová Jana
Bokrová Denisa, Čech Martin, Čermáková Šárka, Dokoupil Ondřej, Dražan Jaroslav, Dušková Olga, Dvořáčková Hana, Flachsová Libuše, Haják Vlastimil, Hamplová Božena, Herman Zdeněk, Herynková Markéta, Chvojková Dagmar, Matuna Martin, Melmuk David, Mihalidesová Jana, Michálek Martin, Mikeš Václav, Muška Milan, Pilousková Klára, Pincová Zuzana, Polák Jakub, Sloup Tomáš, Ťažká Alena, Velasová Petra, Víšek Petr, Vondrová Michaela, Zíbová Gabriela

7. A, třídní učitel: Ing. Černotík Josef
Baštářová Eliška, Beneda Tomáš, Bošková Lucie, Černek Ivan, Dvořáková Gabriela, Dvořáková Lucie, Hasil Jakub, Homolíková Olga, Jindra Tomáš, Kokšteinová Eva, Kresslová Lucie, Krylová Jana, Kulovaný Lukáš, Kymla Pavel, Nytrová Martina, Oktábcová Miroslava, Paličková Kamila, Ploc Tomáš, Průchová Petra, Rossa Jaroslav, Sedláčková Zuzana, Smetana Rudolf, Spilka Josef, Sýkorová Iveta, Šmíd Petr, Trčka Ondřej, Uhrová Alena, Vlčková Martina

2001

6. A, třídní učitel: Mgr. Sajdlová Diana
Čapková Kateřina, Částka Martin, Čermáková Gabriela, Hamplová Barbora, Handlová Michaela, Hrnčíř David, Hyšplerová Samuela, Charypar Petr, Janečková Veronika, Kreutzerová Lucie, Lisý David, Mašek Michal, Nádherný Václav, Nováčková Barbora, Pružinová Blanka, Rýpar Jan, Skalská Martina, Slezáková Kateřina, Šimčík Roman, Škvor Karel, Virágová Ivana, Vondráková Jiřina, Vyskočil Adam

6. B, třídní učitel: Mgr. Štufková Hana
Benešová Lenka, Boušek Marek, Dubnická Edita, Dvořáček Václav, Ernestová Iveta, Flutková Kateřina, Henclová Jindřiška, Heverová Alena, Holobradová Helena, Holý Tomáš, Kortusová Simona, Kostka Karel, Košťálová Alena, Machutová Marie, Mrvíková Ludmila, Páca Vlastislav, Palička Jiří, Příman Jiří, Rašková Klára, Šemberová Markéta, Školoud Lukáš, Štilec Jakub, Štolbová Vendula, Šťovíčková Irena, Tietzová Jitka, Vandasová Kateřina, Vondráčková Dana, Žáček Zdeněk

2003

4. C, třídní učitel: PhDr. Bodlák Miroslav
Andreášová Petra, Archmanová Kateřina, Barda František, Bouší Lucie, Brotánek Josef, Brotánková Anna, Drábek Michal, Flachsová Kateřina, Jandík Milan, Ježková Kateřina, Klánová Barbora, Kolín Ondřej, Lípová Pavlína, Lišáková Michaela, Maříková Lucie, Němcová Martina, Oplová Kateřina, Rabasová Lucie, Roušalová Miroslava, Rozsévač David, Schlegel Petr, Souček Filip, Šíma Radim, Tabačková Jarmila, Ungrová Andrea, Vařeková Veronika

6. A, třídní učitel: Mgr. Pavelka Michal
Beránek Pavel, Curová Šárka, Částka František, Černý Ladislav, Jančíková Lucie, Kostka Ondřej, Krček Jaroslav, Lupták Marek, Michálková Helena, Morávková Veronika, Motejlová Hana, Moulisová Lucie Lea, Palánová Eva, Prášilová Tereza, Rus Lukáš, Sirotek Jakub, Soukup Jan, Šimek Jan, Tesárek Hynek

2004

4. C, třídní učitel: Mgr. Haklová Jana
Bacúšanová Veronika, Berndorff Judita, Bodnár Tomáš, Černá Barbora, Dědičová Lucie, Fenik Pavel, Hovorka Josef, Hylánová Barbora, Jarešová Barbora, Jílková Irena, Kadlecová Lucie, Košťálová Zuzana, Kottnerová Jitka, Lenhartová Eva, Lisá Petra, Nehézová Alexandra, Nekolová Barbora, Neumanová Zuzana, Polák Martin, Růžička Zbyněk, Sedláček Václav, Spourová Lucie, Sztacho Martin, Šindlerová Dita, Tomek Pavel, Ungerová Hana, Zabilová Martina, Zeisek Vojtěch, Zloch Petr

třída 6. A, třídní učitel: Bc. Hašková Petra
Ambrozová Markéta, Batulková Monika, Dušek Jiří, Evan Jaromír, Fialová Andrea, Habartová Jana, Hartmanová Markéta, Honzík Zdeněk, Hrubý Jan, Jánský Ivan, Kovalský Pavel, Kratochvílová Věra, Krušina Josef, Křivánková Lucie, Láznová Martina, Parpelová Klára, Řechková Markéta, Silbernáglová Jana, Skalský Michal, Slámová Martina, Smetanová Tereza, Splítek Roman, Suchánková Věra, Šalanská Hana, Šedivý Štěpán, Šichová Petra, Šimek Pavel, Umlauf Jaroslav, Vacková Kateřina, Valek Filip, Vandasová Veronika

2005

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Blehová Oldřiška
Blážová Aneta, Bublová Andrea, Čedíková Jana, Černá Denisa, Diartová Nikola, Ernst Daniel, Fejtová Pavla, Flachsová Martina, Kalík Michal, Kášová Helena, Koutová Lucie, Kozáková Tereza, Loskotová Veronika, Matějka Denis, Nguyen Xuan Dung, Novotná Zuzana, Pristášová Helena, Skuhrovcová Šárka, Solich Václav, Staňová Petra, Strnadová Kristýna, Suldovská Sabina, Šídová Jana, Švecová Simona, Švehlová Jana, Trangoš Michal

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Kříž Daniel
Bodnár Martin, Bodnár Miroslav, Dolejš Martin, Dostálová Michaela, Fiřtová Šimona, Fišerová Zuzana, Flutková Zuzana, Herbricková Gabriela, Janota Martin, Kejdanová Alena, Kolingerová Lucie, Krčková Jitka, Křiklavová Zdeňka, Molková Markéta, Muzikář Milan, Nová Ivana, Nováčková Anna, Palan Ondřej, Pavlusová Tereza, Pavrovský Tomáš, Převorová Veronika, Seifert Zbyšek, Severa Ondřej, Skálová Zlata, Ševců Josef, Tesárková Jana

2006

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Šálková Eva
Arutyunyan Veronika, Brňáková Lucie, Čadková Svatava, Čermochová Jana, Černý Tomáš, Dlouhá Michaela, Duchoň Petr, Havelková Tereza, Holoubková Zuzana, Horňáková Miroslava, Hovorková Martina, Hrubá Radka, Charyparová Hana, Kocourková Šárka, Krejčík Ondřej, Kuželka Martin, Loukotová Veronika, Matějka Vladimír, Mecová Miroslava, Melínová Lenka, Nosianová Kateřina, Nováček Marek, Ostrýžová Sabina, Pegová Kristýna, Pechočová Šárka, Picek Miroslav, Plíhal Ondřej, Pospíchalová Lucie, Pruchová Tereza, Teifertová Kristýna, Tupá Simona, Vlčková Kateřina

třída 6. A, třídní učitel: PhDr. Bodlák Miroslav
Belková Lenka, Brabcová Edita, Černohorský Tomáš, Dymák Michal, Havlíčková Jitka, Hejdová Sabina, Kocka Jan, Králíček Lukáš, Krušina Petr, Langer Ondřej, Loužilová Tereza, Mácha Pavel, Matoušek Jan, Matulová Lucie, Michálek Jan, Nohejl Petr, Olbert Michal, Pešta Adam, Polívka Petr, Prášilová Barbora, Půlkrábková Jaroslava, Roušarová Jana, Řehoř Vít, Spour Michal, Strnadová Iveta, Šoulová Iveta, Štětina Martin, Toufar Tomáš, Venkrbcová Petra

2007

třída 4. C, třídní učitel: RNDr. Karel Jaromír
Burdová Radka, Cajthamlová Anna, Doul Matyáš, Drechslerová Dagmar, Fúsik Ondřej, Galáž Martin, Gruberová Michaela, Heroldová Tereza, Horká Helena, Jarolímková Markéta, Kuchyňka Jan, Lišáková Pavla, Matějka Blahoslav, Pechočová Kateřina, Rajič Igor, Slezáková Sára, Šalda Ladislav, Šimková Hana, Šrámek Matěj, Štefan Petr, Turnovcová Hana, Urban Jakub, Vaňáčová Šárka, Veselá Ilona

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Blehová Oldřiška
Bodnárová Petra, Brindzová Veronika, Březovská Michaela, Budina Tadeáš, Císařová Andrea, Fišerová Marcela, Hejduková Miroslava, Hodík Pavel, Hodjová Donika, Chvojka Václav, Kresslová Radka, Křivánek Jaroslav, Ladra Miloš, Laipoldová Hana, Matoušek Jan, Novotná Terezie, Nový Vladislav, Parpel Roman, Pařil Tomáš, Polívka Jan, Prokšová Veronika, Sedláček Jiří, Sedláček Pavel, Stránský Martin, Šímová Adéla, Ureš Jiří, Vojířová Helena, Zálešáková Ivana

2008

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Pahorecký Petr
Bedřichová Alena, Beneš Ondřej, Celinová Lucie, Černohousová Martina, Dědinová Lucie, Hovorková Kateřina, Hrbek Lukáš, Chmelíková Lucie, Krejcar Jakub, Kubíková Pavla, Loukotová Anežka, Lundáková Andrea, Paterová Jana, Pekárková Anna, Roušalová Alena, Rusko Matouš, Salcmanová Marie, Slabyhoudková Klára, Sova Jan, Stejskal Martin, Šebek Lukáš, Tupá Adéla, Večerková Iveta, Vokrouhlíková Lenka, Vůchová Tereza

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Sadílková Hana
Boroňová Martina, Burianová Petra, Häusler Václav, Havel Jiří, Havlíková Petra, Hlavová Lucie, Horký Ondřej, Jandová Kateřina, Jindrová Dana, Ksandrová Gabriela, Langová Anna, Loužilová Kristýna, Lysá Petra, Nepivodová Kristýna, Novotná Lucie, Přibyl Martin, Roškot Luděk, Svoboda Martin, Šefrnová Barbora, Švambergová Tereza, Troller Jan, Valová Aneta, Vaněčková Petra, Vencovský Josef, Volek Václav, Zemková Kateřina

2009

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Valíček Libor
Dobrovolná Kateřina, Dolejš Štěpán, Doubek Martin, Duková Šárka, Fiřt Roman, Frumertová Zuzana, Hánělová Petra, Hlavatá Marta, Hrůzková Petra, Kaufnerová Marie, Krejčík Lukáš, Macek Stanislav, Marešová Barbora, Marchevková Josefína, Matys Jan, Moulisová Lenka Victoria, Polívková Klára, Popperová Tereza, Radilová Renata, Shrbený Filip, Schneiderová Denisa, Soukup Daniel, Soukupová Klára, Spálenková Karolína, Sukdoláková Petra, Svobodová Petra, Tisarová Daniela, Vacek Josef, Vašák Radek, Voříšková Michaela, Žušková Andrea

třída 6. A, třídní učitel: PhDr. Bodlák Miroslav
Andrš Jan, Břicháčková Jana, Hlinecká Klára, Chmelík Roman, Kadlec Michal, Kodytková Carmen, Krejzová Veronika, Lisa Pavel, Malich Tomáš, Mejstříková Marie, Mottlová Lucie, Němcová Hana, Němcová Radka, Novotná Kateřina, Přibylová Nikola, Rákosníková Lenka, Sobotová Eliška, Strouhalová Eva, Suchopárová Kateřina, Sztachová Kristýna, Štěpánová Kristýna, Vávrová Jana, Vohradská Renata, Vonšovská Eliška, Vošmik Petr, Vydra Jiří, Zemek Filip

2010

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Hrubá Hana
Bláha Pavel, Bouška Václav, Burianová Iveta, Dunaj-Jurčová Monika, Eliášková Martina, Fišerová Šárka, Janoušek Jan, Kirchnerová Kateřina, Komancová Markéta, Kratochvílová Andrea, Lacinová Jana, Marvanová Zdeňka, Moulisová Eva, Náprstková Markéta, Petrák Martin, Poslušná Zdeňka, Steinbachová Markéta, Sukdoláková Markéta, Šafandová Martina, Toužimská Radka, Venclíková Vanda, Vobejda Jan, Vošická Markéta, Zemek Jakub

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Sedláčková Klára
Behenská Terezie, Hrubá Aneta, Karnet Michael, Klimešová Gabriela, Ksandrová Barbora, Kuznetsov Vladyslav, Musil Jaroslav, Pilecká Tereza, Pohořelá Jitka, Průša Filip, Roušalová Jana, Severová Lucie, Staněk Martin, Straka Jiří, Šornová Veronika, Váňa Tomáš, Vaňková Petra, Veselá Barbora, Veselý David, Zemek Matouš, Zikmund Jan

2011

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Hrubá Hana
Bálint Tomáš, Čapková Ilona, Čiháková Karolína, Dobrovolná Kristýna, Dufková Barbara, Hlaváčová Kamila, Hovorková Kamila, Humlová Tereza, Janoušková Kristýna, Karasová Lucie, Koudela Jakub, Králová Anna, Krejcarová Nikola, Kubát Tomáš, Měchura Filip, Misterková Lenka, Pecholtová Lucie, Pobořilová Iveta, Polívková Michaela, Semeráková Michaela, Slepičková Markéta, Stiborová Denisa, Špryslová Veronika, Teršová Michaela, Trefná Irena, Trnková Lucie

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Eva
Bulinová Nikola, Černotíková Barbora, Doubková Marcela, Duongová Lucie, Farkašová Jindřiška, Fil Lukáš, Gažová Kateřina, Grecmanová Denisa, Jehlička Vojtěch, Kundrát Marek, Lundáková Natálie, Merunová Iveta, Milá Markéta, Mlynářová Anna, Moserová Veronika, Náprstková Alena, Nemčoková Karolína, Procházková Lucie, Rys Richard, Řeháčková Nikola, Smitková Petra, Soukup Petr, Stehlík Tomáš, Stramová Andrea, Šmatlák Jan, Tylšová Petra

2012

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Baumgartnerová Gabriela
Čekan Václav, Černý Petr, Drazdíková Klára, Drdošová Lenka, Hostičková Adéla, Jánský Adam, Jirmanová Tereza, Prokopová Jolana, Rotterová Sára, Rusnák Matouš, Slepičková Lenka, Sobek Tomáš, Souchová Michaela, Šišková Klára, Šmídová Marcela, Štíplová Lenka, Veselá Tereza, Yuzkiv Viktoriya, Zemek Matěj, Zímová Barbora

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Šálková Eva
Bernard Vladislav, Brindza Jan, Caisová Alena, Čejdík Zdeněk, Čiháková Helena, Franěk Vilém, Havrančíková Adéla, Ježková Michaela, Klímová Tereza, Krásová Eliška, Kratochvíl Jan, Kubrichtová Kateřina, Kundrátová Karolína, Machuta Jakub, Mašek Josef, Polesná Martina, Poštová Lenka, Průšová Barbora, Reiterová Kamila, Rožcová Adéla, Salcmanová Zuzana, Sklenářová Gabriela, Smolka Václav, Šafránek Radomír, Ulíková Nella, Vandělík Tomáš, Vosátková Carolina

2013

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Pahorecký Petr
Astakhova Yelyzaveta, Bendová Karolína, Beránková Iva, Blecha Bohumil, Bucher Georg Ernst, Černá Kateřina, Chvístek Petr, Jakodová Daniela, Ječmínek Jakub, Jirkalová Monika, Káčerek Roman, Klein Robert, Kleindienst Vojtěch, Konvalinka Petr, Manych Pavel, Nusl Vít, Převor Jaroslav, Rampová Monika, Šebestová Veronika, Udatná Marie, Vachata Lukáš, Železník Miroslav

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Blehová Oldřiška
Blažková Lucie, Bonk Roman, Bukovcová Barbora, Cvačka Jan, Derflová Magdaléna, Do Hoang Diep, Drdošová Lenka, Dvořáková Gabriela, Grubner Jan, Hoffmann Daniel, Hron James, Chvátalová Kateřina, Klapilová Petra, Kovařík Josef, Lang Martin, Lorenzová Adéla, Minařík Patrik, Rumanovská Eva, Sloup Matěj, Soucha Marek, Straková Lucie, Straková Markéta, Šula Igor, Švehla Jakub, Vrba Vladimír

2014

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Šálková Eva
Blaškovičová Michaela, Corghi Silvia, Čejková Tereza, Gahler David, Hlinková Veronika, Chvístek Petr, Konštiaková Nicole, Králíčková Natálie, Mašek Daniel, Pokorná Jana, Rolniková Marie, Rusová Dana, Rychlý Matěj, Řánková Michaela, Starobová Lucie

třída 6. A, třídní učitel: RNDr. Karel Jaromír
Baumgartner Lukáš, Bedřichová Pavla, Bendová Kateřina, Cmíralová Natálie, Dědinová Petra, Hanzlíková Tereza, Kaiser Jakub, Kofroňová Tereza, Kružliaková Anežka, Machová Alena, Mejzr Dušan, Pehe Martin, Pogran Jakub, Poslušná Kristýna, Rampová Dominika, Smitková Aneta, Soukup Jan, Staňková Šárka, Škvárová Tereza, Štětinová Marie, Štíchová Barbora, Štorkánová Šárka, Urválková Karolína, Veselý Marek, Zajíčková Adriana

2015

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Charyparová Jitka
Hamšíková Lucie, Jandová Barbora, Ježková Rebeka, Komanová Katrin, Kovář Dominik, Laštovičková Radka, Lhotáková Vendula, Martinkovičová Kateřina, Moulíková Marie, Mudrová Markéta, Nesnídalová Markéta, Petáková Andrea, Pokorná Denisa, Přibylová Zuzana, Suchanová Eliška, Vernerová Denisa, Walenková Anežka, Zemková Michala

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Hrubá Hana
Bartošová Hana, Čeřovská Eliška, Dao Van Anh, Dražan Jiří, Fiala Štěpán, Hurtová Michaela, Jechová Romana, Kaprasová Marie, Kohnová Barbora, Kříž Štěpán, Kubátová Zuzana, Minařík Dominik, Palánová Kateřina, Palek Jaroslav, Petříková Veronika, Polák Vít, Poláková Petra, Příhodová Veronika, Rodová Kateřina, Rusnák Zbyšek, Sobotová Veronika, Strmisková Kristýna, Šímová Michaela, Štofírová Ilona, Zenkerová Katharina

2016

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Charyparová Jitka
Bacík Adam, Čebišová Petra, Černá Eliška, Kušnirák Christian-Marcel, Ludačková Dagmar, Mlýnek Martin, Nekolná Markéta, Nimanská Markéta, Palla Jan, Pexová Denisa, Pöbiš Vladimír, Pochman Petr, Poppová Natálie, Pustějovská Eva, Skalický Daniel, Soukupová Simona, Šindelářová Anna, Štemberková Michaela, Ziopulosová Kristýna

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Křesinová Zdeňka
Blajer Jiří, Buchar Kryštof, Kobulská Marta, Lukešová Tereza, Mašek Jan, Moravec Michal, Motejlová Kateřina, Náprstková Dagmar, Nešlehová Tereza, Polívková Sára, Sehnalová Karina, Severa Štěpán, Smolová Zdeňka, Soukupová Kristýna, Šmejkalová Aneta, Vaněčková Nikola

2017

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Blehová Oldřiška
Barek Ondřej, Bonková Veronika, Čámská Zdeňka, Čiháková Lenka, Jeník Jan, Kohútová Denisa, Králíková Jitka, Krejčíková Tereza, Kuchař Tomáš, Kupková Veronika, Lovečková Klára, Lulková Kateřina, Pekárek Jakub, Prokešová Eliška, Semilská Katka, Slepičková Kristýna, Stejskal Martin, Šaková Jana, Šimůnková Karolína, Škachová Miroslava, Štamberk Ondřej, Štědronská Michala, Švancar Matěj, Tymeš Jiří, Vasilišinová Liana, Vlková Kateřina, Volfová Karolína

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Eva
Bělíková Lenka, Blehová Anna, Dalešická Markéta, Dvořáková Barbora, Gutwirth Jiří, Hronová Eliška, Karlová Tereza, Karnetová Sarah, Maier Miroslav, Malý Michal, Němcová Michaela, Novotný Tomáš, Pexová Denisa, Philippová Tereza, Rodová Petra, Salamachová Kateřina, Šafránek Martin, Štíchová Michaela, Štorkánová Gabriela, Urválková Kristýna

2018

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Křesinová Zdeňka
Andělová Eliška, Balková Lucie, Beran Matěj, Berka Jan, Budilová Jana, Červenka Marek, Dalešická Markéta, Hartlová Veronika, Jandová Kateřina, Jurčová Michaela, Karas Stanislav, Krautová Lucie, Křížková Anna, Mejzrová Adéla, Melka Matouš, Menšíková Eva, Pavlíčková Barbora, Petráňová Vladimíra, Rychlíková Sára, Rys Tomáš, Siřinek Jan, Soukupová Bohdana, Soukupová Marie, Šajánková Lucie, Šrámková Marie, Štefanová Karolína, Tauschová Tereza, Urešová Karolina, Velichová Tereza

2019

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Valíček Libor
Anýž Martin, Encová Karolína, Fialová Veronika, Hamplová Eliška, Káš David, Kiršnerová Lenka, Korčák Adam, Kubala Jan, Livora Matěj, Lukavský Jakub, Lukšan David, Marková Barbora, Pacltová Kateřina, Perglová Tereza, Plecitý Jan, Rampfel Arnošt, Říhová Monika, Schlesinger Jakub, Slavíčková Dominika, Slepička Jan, Smolová Tereza, Stehlíková Kristýna, Svobodová Karolína, Vacková Natálie, Váchová Kateřina, Vošahlíková Klára, Zákoucký Tomáš, Zezulková Šárka

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Pahorecký Petr
Bílá Barbora, Biroš Marek, Broum Patrik, Bucková Kristýna, David Jakub, Farářová Marie, Gutwirth Jan, Hamáčková Nikola, Hlaváčková Veronika, Hulínský Martin, Jobek Štěpán, Kálalová Aneta, Kortan Erik, Lošťáková Simona, Moravcová Barbora, Novotný Ondřej, Pommová Jana, Popovyč Pavel, Salcmanová Anna, Šmatlák Karel, Šmejkal Pavel, Tichá Kateřina, Vaňata Tomáš, Vrba David

2020

třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Nosková Kateřina
Bibenová Kateřina, Brychta Jan, Černý Martin, Dlouhý Tomáš, Dostál Ladislav, Gruntová Lucie, Heřmanová Zuzana, Humlová Daniela, Jakodová Natálie, Jelínek Vojtěch, Kiršnerová Nikola, Lauermann Matyáš, Lhotáková Michaela, Lukovicsová Adéla, Máchová Barbora, Melnic Vasile-Coriolan, Nekolná Veronika, Peškařová Barbora, Petruňová Tereza, Procházka Zdeněk, Pukl Lukáš, Rebljanů Honza, Rogoz Roman, Řehořová Zuzana, Severa Michal, Stulíková Markéta, Štochlová Eliška, Švejnoha Marek, Tůmová Kateřina, Vacková Kateřina, Vaníček Jakub, Zrostlíková Anna

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Šálková Eva
Brabcová Veronika, Černohorská Nikola, Fiala Jakub, Hrazdíra Filip, Jechová Zuzana, Kareš Petr, Krčková Johana, Krejčí Barbora, Kyzr Ondřej, Mračnová Karolína, Nguyen Khanh Linh, Petráňová Karolína, Philipp Bedřich, Procházková Magdalena, Rampová Tereza, Riesz Martin, Říha Miroslav, Sedláček Kryštof, Schön Catherine, Slánská Vanessa, Šafránková Lenka, Šlauf Jan, Štíchová Natálie, Tkáčová Tereza, Ureš Filip, Vochoska Vojtěch, Vošmiková Aneta, Zeisková Ema, Zemková Věra

2021

třída 4. C, třídní učitel: PhDr. Konečný Jakub, Ph.D.
Baník Martin, Davidová Ema, Jandáková Tereza, Jánová Tereza, Kroupová Dominika, Laffarová Veronika, Lázinková Veronika, Lundáková Kristýna, Mochán Rostislav, Pazderková Marie, Plecitá Daniela, Růžičková Štěpánka, Sládek Jan, Slezák Dominik, Štědronská Pavlína, Váchová Kristýna, Větrovský Tomáš

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Malátková Hana
Andělová Soňa, Brandová Eliška, Haintz Ervín, Horáková Natálie, Hron Martin, Hubertová Natálie, Kameníková Šárka, Lachman Mikuláš, Ledvinka Martin, Martinovský Ondřej, Motejlová Tereza, Petrovicová Denisa, Síčová Sára, Suda David, Štriczová Gabriela, Vacková Barbora, Vopičková Barbora

Poslední maturitní ročník Gymnázia pod Svatou Horou – 2022

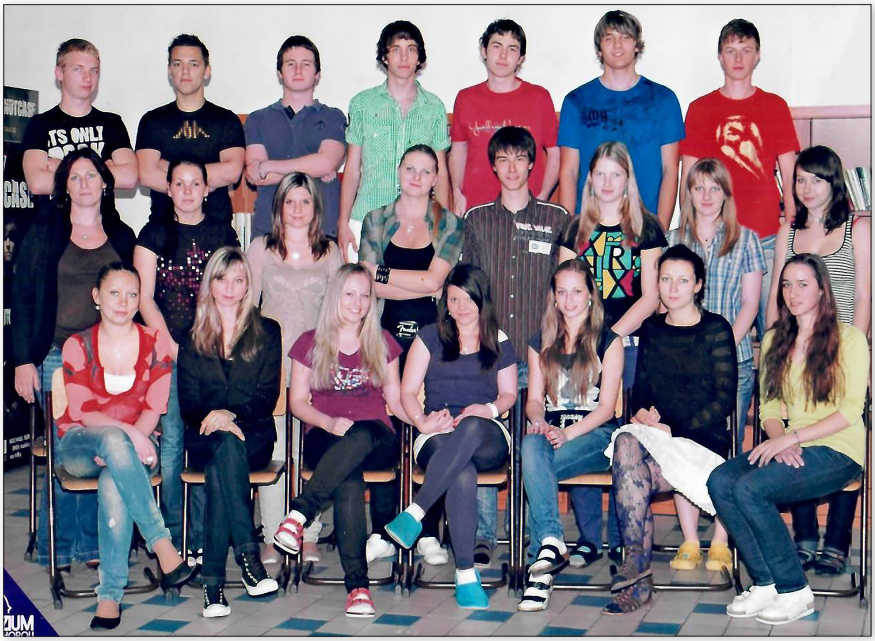
třída 4. C, třídní učitel: Mgr. Charyparová Jitka
Adamová Johana, Bambas Šimon, Boudník Tomáš, Bulková Kristýna, Dvořák Jan, Dvořáková Monika, Hanzl Adam, Jonáková Kateřina, Karásková Eliška, Kasper Vojtěch, Kociánová Johana, Kohn Filip, Kopecká Kristýna, Mára Adam, Melnic Maria-Ornela, Míča Patrik, Myslíková Nikola, Novák Vojtěch, Patera Jáchym, Rosenbaum Daniel, Schneebergová Markéta, Slancová Blanka, Šindelářová Kristina, Tichá Adriana, Trojanowiczová Lucie, Ureš Jakub, Vítek Pavel, Volf Tomáš

třída 6. A, třídní učitel: Mgr. Pahorecký Petr
Andrysiková Markéta, Bernátová Natálie, Bílá Marie, Canincová Karolína, Coufal Matěj, Cvrk Matouš, Černá Daniela, Hadáčková Kateřina, Háse Linda, Hrubý Vít, Hušková Daniela, Jobeková Alžběta, Kocnová Lucie, Kolář Antonín, Krajský Jakub, Lošťák Lukáš, Luft Tobiáš, Nosková Anna, Novotná Elena, Novotný Matěj, Pávek Šimon, Rampová Karolína, Scharhagová Aneta, Smolová Kateřina, Soukupová Klára, Šrajnová Magdalena, Tesárek Jakub, Trokšiarová Johanka, Vacková Marie, Vinš Ondřej

Galerie absolventů v letech 2012-2021

Fotografie v galerii nejsou vždy z maturitního ročníku třídy, protože se je buď nepodařilo dohledat nebo z důvodu uzavření škol v letech 2020 a 2021 kvůli pandemii Covid-19 neexistují. V galerii chybí fotografie absolventů třídy 4. C z roku 2014.

4. C absolventi 2012



6. A absolventi 2012

6. A absolventi 2013

4. C absolventi 2013

6. A absolventi 2014

4. C absolventi 2015

6. A absolventi 2015

4. C absolventi 2016

6. A absolventi 2016

4. C absolventi 2017

6. A absolventi 2017

4. C absolventi 2018

4. C absolventi 2019

6. A absolventi 2019

4. C absolventi 2020

6. A absolventi 2020

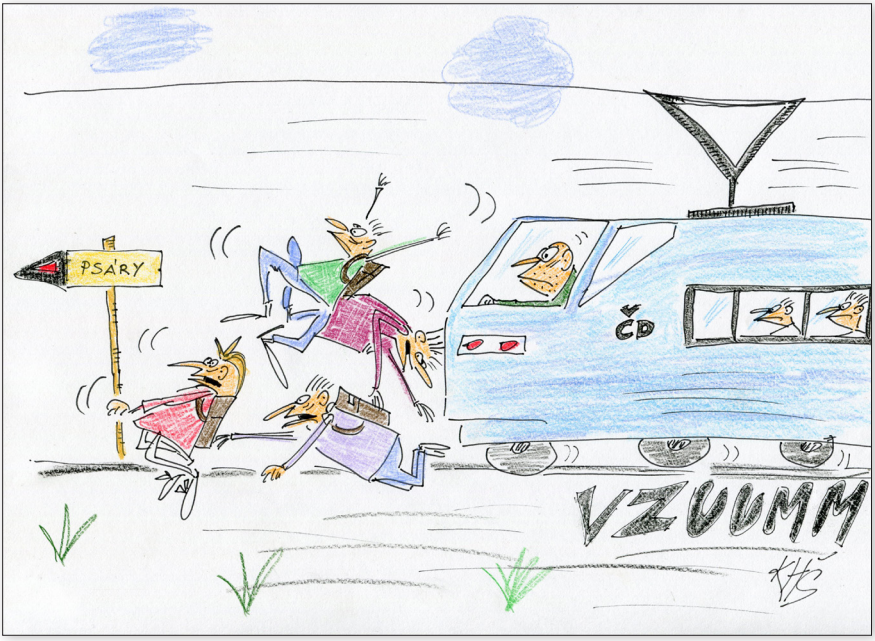
4. C absolventi 2021

6. A absolventi 2021

Železniční neštěstí na trati Psáry–Příbram

Pavel Karnet

Srazil rychlík malou školu,
mozek stříkl na závoru.
Školník sykl: „Proklatě,
teď syn můj půjde k lopatě...“



Zaměstnanci gymnázia od jeho založení do posledních dnů

Jména pracovníků působících na Gymnáziu pod Svatou Horou v jeho posledním školním roce (2021/2022) jsou zvýrazněna tučně.

Pedagogičtí pracovníci (učitelé a asistenti pedagoga)

Albrecht Petr
Arletová Jana
Balíková Simona
Baumgartnerová Gabriela
Beránek Jiří
Bílek Tomáš
Bílková Jaroslava
Blehová Oldřiška
Bodlák Miroslav
Březina Zbyšek
Budínová Marie
Cantrell Susan
Císař Jakub
Coogan Aileen
Cuffey Stephen
Čápová Dagmar
Čápová Václava
Čermák Dušan
Černá Zuzana
Černotík Josef
Čihák Milan
Dahadzin Aliakse
Di Giovanni Edmund
Dorr Jacob Mark
Dorr Rebeka Anne
Dražan Martin
Dražanová Irena
Dušková Iva
Eisenreich Karel
Ekl Tomáš
Fargis-Beranová Alison
Fremrová Vlastimila
Fryš Josef
Fuksová Jolana
Hájek Pavel
Haklová Jana
Hašková Petra
Havelka Petr
Havlíček Václav
Heroldová Anna
Hlaváček Jiří
Hlaváčková Radka
Holická Marie
Hricáková Jana
Hronová Iva
Hrubá Hana
Chaja Daniel
Charyparová Hana
Charyparová Jitka
Chovancová Eliška
Chvojková Dagmar
Jameson Wendy Marg.
Jandová Jana
Jedlička Jaroslav
Jendruščák Jan
Jenkins Kevin Mark
Jirochová Alena
Kabíček Pavel
Káčerek Roman
Kafka Petr
Kalíková Monika
Karel Jaromír
Karnet Pavel
Karnetová Soňa
Knappová Emilie
Konečný Jakub
Kopecký Pavel
Král Vladimír
Kratochvílová Eva
Kratochvílová Lucie

Kredbová Dagmar
Kredbová Pavla
Kreslová Vlasta
Krobová Tereza
Křesinová Zdeňka
Křivánek Jaroslav
Křivonosková Kateřina
Kříž Daniel
Kříž Vladimír
Kubala Vlastimil
Langerová Lidmila
Leonard Sharmistha
Linhartová Pavla
Luftová Simona
Lusaku Elie
Macháč Ladislav
Machutová Zdeňka
Maková Květoslava
Malátková Hana
Malíková Alena
Malý Jaroslav
Mašková Zdena
Matoušková Hana
Miškovský Pavel
Mraček Zbyněk
Muller Monika
Neilson Benjamin
Nosková Kateřina
Nováková Blanka
Novotný-Kuzma Jan
Novotný-Kuzma ml. Jan
Ott Volker
Pahorecký Petr
Pakostová Guzel
Pavelka Michal
Peterková Lucie
Pillars Wendi
Plachá Martina
Prejzek Petr
Pružina Karel
Pružinová Jitka
Přibylová Anna
Ptáček Petr
Rašková Miroslava
Read Jeremy Aaron
Renfro MatthewShane
Rišková Alice
Rodová Jana
Roth Bedřich
Roubová Eva
Rozboudová Lenka
Rulík Dalibor
Rýparová Hana
Říhová Jana
Sadílková Hana
Sajdlová Diana
Sedláček Pavel
Sedláčková Klára
Sedláčková Šárka
Schleiff Ute
Schlitzenbauerová Martina
Schmidt Jiří
Sixl Karel
Slačík Michal
Slezová Dana
Sova Jindřich
Straková Olga
Stránská Jana
Suková Jana
Svobodová Tereza
Sýkorová Milada
Šálková Eva
Šebková Zuzana
Šmuclerová Pavla
Štamberg Jiří
Štěpánek Václav
Štěpánková Danica
Štětinová Barbora
Štufková Hana
Švecová Dagmar
Tetucianu Catalin
Urbanec Zdeněk
Vais František
Vaisová Helena

Valíček Libor
Valiente Eva Martinez
Vencovská Radka
Vocílková Radka
Volencová Daniela
Vondrák Zdeněk
Výborná Zdeňka
Wallis Michelle
Watson Anissa Erin
Zach Jiří
Zeisek Adam
Zeisková Vladimíra

Nepedagogičtí pracovníci

Andreášová Hana
Čechová Marcela
Dlouhý Pavel
Dvořáková Jana
Havelka Václav
Horková Ivana
Hošková Drahomíra
Chocholová Hana
Klikarová Emilie
Kolářová Stanislava
Kovářík Václav
Kredba Karel
Kredbová Růžena
Kubát Ladislav
Měšťan František
Rampová Monika
Rumanovská Danuše
Rybka Petr
Soukupová Naděžda
Strnadová Markéta
Šefrnová Věra
Vancová Kristýna
Vaňousová Dagmar
Volhejn Vladimír

Pedagogický sbor gymnázia ve školním roce 2020–2021

Nemá to smysl

Barbora Pavlíčková

Nehledej
nezkoumej
osudu cíl
nenajdeš
pozbudeš
života díl
proto se nevydej
a nad tím neváhej
není tu smysl
život si užívej
kolem se podívej
otevři mysl

Magda a Alžběta Neporovy

Gymnázium naše milé
Srdečně Ti přejeme
Hodně lásky, hezké chvíle
Pilné studenty i učitele
Blahopřejeme!

Výsledek hlasování o sloučení příbramských gymnázií

Almanach vydaný u příležitosti nedožitého 30. výročí Gymnázia pod Svatou Horou

Vydavatel: Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328

Kontakt: www.gshpb.cz

Redakční rada almanachu: Mgr. Pavel Karnet, Mgr. Oldřiška Blehová,

Mgr. Zdeňka Křesinová, PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.

Grafická úprava a sazba: Mgr. Lucie Konečná

Fotografie: akce školy – školní archiv

Počet výtisků: 500 ks

Rok vydání: 2022

Tisk: Petr Dvořák – Tiskárna a grafické studio, Dobříš