



ZPRAVODAJ

Listopad 2020



Tomáš Vašek, 2. C

Úvodník z ředitelny

Vážený čtenáři,

tak už je to tady. Barevné listí na chodníku a první vánoční výzdoba ve výlohách. Neklamné znamení, že máme za sebou první čtvrtletí školního roku 2020/21. Chtělo by se říci, že úspěšně. Do Vánoc bude mít další z učeben nové linoleum, počítačová stáj se rozroste o několik grafických tabletů. Máme zažádáno o nový Erasmus+ i grant vypsaný městem Příbram. To, co nám dělá vrásky na čele, je, že žáky vidíme pouze na počítačových monitorech.

A proto Tě chci poprosit, jsi-li rodič, ptej se své ratolesti, co bylo dnes ve škole (protože on-line hodiny probíhají v rámci distančního vyučování každý den), a nenech se odbýt tím, že se dozvíš, že nic. A pokud jsi žák, uč se nové látce, opakuj si tu starou a zkus vidět pozitivum v současném stavu třeba v tom, že neztrácíš čas ke vzdělávání tím, že jdeš do školy a z ní, nebo v tom, že při on-line výuce můžeš zůstat v pyžamu.

Na závěr chci připomenout starou pravdu, kterou se v našich zeměpisných šířkách řídil každý dobrý hospodář: Na to, cos dělal na podzim a v zimě, se Tě zeptá jaro.

Mgr. Pavel Karnet

Pravidelné jarní (dubnové) číslo Zpravodaje se k Vám, rodičům, studentům, nedostalo, a tak si připomeňme ve zkratce nejdůležitější události 2. pololetí roku 2019/20.

Leden

zakoupení **třiceti tabletů** v rámci projektu Šablony II. - nástroj přirozeně rozvíjející počítačovou i digitální gramotnost



15. ledna - Obecní dům Nymburk - ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2018/2019 - mezi oceněnými je i naše **družstvo volejbalistů** – zisk titulu přeborníka České republiky

21. ledna – Sportovní hala SK Střešovice – krajské finále turnaje Florbal Challenge – stříbrná medaile pro naše **florbalisty**

Únor

Mistrovství ČR žactva v Letohradu - biatlonista *David Eliáš* z 1. A – zisk dvou mistrovských titulů

10.–14. února – 4. ročník **projektu Edison**, osm zahraničních studentů z Gruzie, Srbska, Indie, Indonésie, Taiwanu, Bangladéše, Kyrgyzstánu a Ukrajiny prezentují svoje země z pohledu cestovatelského, kulturního i geopolitického



18. února – Sportovní hala v Neratovicích, pohár o přeborníka Středočeského kraje ve volejbale, **naš** tým volejbalistů **obhájil** titul



Březen–červen

11. března – zahájení distanční výuky

První významnou akcí školního roku, která se nekonala z důvodu koronavirové pandemie, byl **lyžařský kurz** tříd 3. A a 1. C, probíhající tradičně v posledním březnovém týdnu v Horních Mísečkách v Krkonoších.

Jak jsme zvládali distanční výuku v 1. vlně koronavirové pandemie

Ve čtvrtek 19. 3. absolvovali vyučující webinář věnovaný možnostem a využití Microsoft Teams, aplikace z balíku Office 365. Od dalších dnů docházelo k růstu online hodin nejrůznějších předmětů.

Pro distanční výuku využíváme jak emailovou komunikaci, tak prostředí Microsoft Teams, OneNote, nástroje OneDrive nebo Moodle. Online probíhají také porady.

Do virtuálního prostředí se přenesla také obhajoba ročníkových prací, které od října zpracovávali studenti tříd 5. A a 3. C. Událost, na kterou se všichni studenti velmi pečlivě připravovali a která byla původně naplánována na 11. března, se konala 7. května. Své práce studenti obhajovali před pěti tříčlennými komisemi. Bez ohledu na téma a skutečnost, že zřejmě pro všechny z nich to byla první zkušenost jak z hlediska obsahu, tak i z hlediska zvolené formy obhajob, výborné výsledky svědčí o tom, že studenti nepodcenili přípravu a dokázali se s touto situací poprat.

Je zcela zřejmé, že uzavření škol a přesun výuky z prezenční formy do podoby distanční má více negativ než pozitiv. Když se však zaměříme na to, co dobrého lze z této situace získat, příklady se jistě najdou. V prvé řadě je to obrovský rozvoj využití moderních technologií, který, troufám si tvrdit, pocítil jak každý vyučující, tak i každý student. Z hlediska studentů je třeba jednoznačně zdůraznit posílení autonomie v učení a také převzetí odpovědnosti za vlastní vzdělávání. To je bezesporu dovednost, která se studentům do budoucna neztratí. Vždyť i současné trendy v organizaci vysokoškolského vzdělávání zřetelně ukazují přesun těžiště výuky z prezenční formy směrem k distanční. Schopnost zorganizovat si čas, efektivně si uspořádat práci a naplánovat plnění úkolů studenti jistě ocení. Rozhodně se jim neztratí ani osvojená pravidla emailové komunikace, kterou řada z nich do této doby využívala jen minimálně.

Nechci být příliš skeptický a s vědomím všeho zlého, co daná situace přinesla, se však musím zeptat – dostali by studenti takovou školu života, pokud by se život ve školách nezastavil?

Jakub Konečný

Dopis z ADRY

poděkování za práci studentů (u některých několikaletou) pro

Dobrovolnické centrum ADRA – jmenovitě *T. Luft, Z. Řehořová, T. Jánová, K. Lundáková, L. Dostál* (tomuto studentovi byla prezidentem Českého červeného kříže udělena medaile "Děkujeme" za nadstandardní a obětavou pomoc v době 1. vlny pandemie Covidu-19)

V průběhu května se nekonal **biologicko-zeměpisný kurz** tříd 2. C a 4. A ani **sportovní kurz** tříd 3. C a 5. A.

1.–3. června – didaktické testy společné části maturitní zkoušky

15.–19. června – ústní maturitní zkoušky proběhly v tradiční podobě, jen za zpřísněných hygienických podmínek, většina maturantů úspěšně uzavřela svoje působení na naší škole, bylo jim dokonce umožněno vzhledem k příznivé epidemiologické situaci se se svými vyučujícími naposledy neformálně setkat a poděkovat jim za jejich práci

Den divadla – tradiční akce školy, konaná vždy v posledním červnovém týdnu, letos neproběhla, v případě schválení grantu na příští školní rok se uskuteční v červnu 2021

Školní rok 2020/21

navrátil učitele i studenty do školních lavic, ale ti se ze svého návratu dlouho neradovali. Již od 14. října se začíná opět vyučovat distančně a v době, kdy je psán tento text, tzn. 15. 11., zejí třídy i kabinety prázdnotou a vypadá to, že do Vánoc se na tom pravděpodobně moc nezmění.

Během září se podařilo uskutečnit dvě důležité akce – adaptační kurzy pro naše nové studenty. Přečtěte si, jak své působení na naší škole zahájili a co zde zažili.

Adaptační kurz tříd 1. A a 2. A na Šumavě

Po dlouhé době bez kontaktu s lidmi jsme se sešly třídy 2. A a nováčci z 1. A na Šumavě, v hotelu Kodrea. Poté, co jsme se zabydleli, nás přivítaly psycholožky z Magdalény, které si pro nás připravily plno zajímavých aktivit až do středečního večera. Ve čtvrtek nás čekal výlet nejprve k vlčímu výběhu na Srní, poté jsme šli okružovou trasu kolem Černého a Čertova jezera až do vesnice Špičák, kde na nás čekal autobus, který nás odvezl zpět do hotelu.

Večer si druháci připravili stezku odvahy pro mladší studenty. Dalšího dne nás učitelé zabavili sportovními hrami, po kterých následovalo překvapení – taneční soutěž a trénink na ni. Po vyhlášení vítězů jsme byli odměněni diskotékou.

V sobotu zbývalo jen sbalit si kufry a vzhůru domů!

Alžběta Nosková, 2. A



Adaptační kurz tříd 3. A a 1. C u orlické přehrady

V úterý 1. září 2020 jsme se my, studenti 1. C a 3. A, sešli na parkovišti pod Svatou Horou, abychom společně vyrazili na adaptační kurz. Po vyřízení nezbytné administrativy jsme nasedli do autobusu a zamířili do hotelu „U Jezera“ v obci Klučenice.

Cesta rychle utekla, takže už kolem deváté hodiny jsme byli na místě. A ihned začal seznamovací program pod vedením Jiřího Georga Konečného a jeho kolegů. V této chvíli se třídy 1. C a 3. A rozdělily. Zatímco 1. C začala seznamovacími aktivitami zaměřenými hlavně na jména, 3. A pobyt zahájila hrami v přírodě.

Po obědě a poledním klidu se začaly obě třídy poznávat vzájemně, protože jsme měli společný program. Vytvořili jsme šestičlenné týmy, které soutěžily mezi sebou. Tentokrát se prověřil náš postřeh, logika, komunikace, rychlost a hlavně týmová spolupráce. Vyhrát samozřejmě mohl jen jeden a vítěz si odnesl sladkou odměnu.

K večeru jsme si také vyzkoušeli improvizací divadlo a vyfotili si originální třídní fotografie. A pak už jsme se museli s Jiřím Georgem Konečným a jeho kolegy rozloučit. Po večeri nás čekala ještě diskotéka a pak už hajdy na kutě.

Druhý den jsme se nasnídali a vypravili se ven, kde jsme hráli zábavnou hru s frisbeem v týmech. Pár nešťastníkům se sice podařilo frisbee hodit do orlické přehrady, ale jinak se dopolední program vydařil. Po obědě a poledním klidu jsme ještě stihli vyřídit pár třídnických záležitostí. A poté jsme se sbalili a vydali se zpět do Příbrami.

Adaptační kurz se vydařil a my si z něj odnášíme spoustu zážitků. Bylo to skvělé zahájení nového školního roku!

Alžběta Neporová 1. C



Erasmus v koronavirovém období

Realizace mezinárodních projektů je jednou z významných aktivit a činností naší školy. A ačkoliv je od začátku roku 2020 tato možnost výrazně omezena či dokonce zcela znemožněna, ani tak nezhájíme a pracujeme dál, a to hned ve třech oblastech.

Studentský projekt

Projektu MARS v Klíčové akci 2 (oblast školního vzdělávání) se účastní již druhým rokem třída 5. A. Spolupracujeme s maďarským Óbudai Árpád Gimnázium v Budapešti. Cílem projektu je podívat se na Mars (alespoň virtuálně) a na možné aspekty života na této planetě. Jedním z vrcholů měla být návštěva Budapešti a partnerské školy na začátku dubna 2020, avšak cestu jsme byli nuceni odložit. Dalším termínem s již zakoupenými jízdenkami a zamluveným ubytováním byl začátek září, kdy jsme opět museli vše zrušit asi týden před odjezdem. Vzhledem k tomu, že projekt v prosinci končí a nelze jej prodloužit (zapojená třída z partnerské školy na jaře 2021 maturuje), k tomu nejdůležitějšímu, tedy k setkání studentů, nakonec vůbec nedojde. Studenti se však několikrát sešli online při společné práci nebo v rámci projektového dne, který proběhl v říjnu. Projektový den se povedl a několik výstupů nakonec bude. Velké poděkování patří studentům z 5. A za jejich práci na projektu a zapojeným kolegům (Mgr. R. Vocílkové, Mgr. I. Hronové a Mgr. P. Pahoreckému) za milou spolupráci.

Jak to vidí naši maďarští kamarádi

It's been nearly two years since a collaboration between a czech and a hungarian class commenced. Numerous activities were in view, connected to our Mars Project, but unfortunately because of the ongoing pandemic, many of them had to be cancelled. Therefore our communication was based on online platforms instead of face to face conversations. As pitiful as it sounds, working on our project like this had its benefits.

We realised that life doesn't end there and that we still have to pursue our goals. This situation compelled us to change our plans and to use different communication methods but I think we learned and experienced just as much as we would've if the pandemic didn't happen. Both classes still had programs, and made progression, for example we couldn't shoot a film together so we made two separate short films.

Apart from staying in touch through our school classes, I think it's also important for everyone to make already existing relationships stronger or to create new connections. You can discover platforms like penpalling websites, Discord servers or study groups.

Learning new languages has become a new priority to many people these days, and by communicating with foreigners you can improve your speaking skills spectacularly.

I do encourage everyone to make the most of these days and make friends, participate in online events, and stay safe.

Nikolett Kovács, Óbudai Árpád Gimnázium, Budapešť, Maďarsko

(Jsou to již 2 roky od začátku spolupráce mezi českou a maďarskou třídou. Měli jsme v plánu mnoho aktivit spojených s naším projektem o Marsu, ale ty musely být kvůli probíhající pandemii bohužel zrušeny. Proto se naše komunikace přesunula do online prostředí. Jakkoli to může znít žalostně, práce na projektu takovýmto způsobem měla své výhody.

Uvědomili jsme si, že život nekončí a že stále musíme sledovat naše cíle. Tato situace nás přinutila změnit naše plány a použít různé komunikační metody. Myslím, že jsme se toho hodně naučili a také

spoustu zažili, i když jen virtuálně. Obě třídy intenzivně pracovaly, původní plán – natočit společně film - sice neuskutečnily, ale zato vznikly dva samostatné krátké filmy.

Kromě toho, že jsme stále byli ve spojení ve třídách, myslím, že je velmi důležité i nadále posilovat vytvořené vazby a vytvářet nové. Nabízí se další prostředky komunikace, např. dopisování, Discord stránky nebo studijní skupiny.

Učit se cizí jazyky se v poslední době stalo prioritou pro hodně lidí a právě komunikací s cizinci se dají dovednosti v cizím jazyce, hlavně ty konverzační, zlepšit.

Vyzývám všechny, aby v dnešní době vytěžili ze současné situace maximum pozitivního a našli si nové přátele ve virtuálním prostředí, účastnili se zajímavých online akcí a zůstali v bezpečí.)

Učitelský projekt

Od listopadu 2019 realizujeme projekt „Učitelství pro 21. století“, který navazuje na úspěšnou aktivitu „Společně změníme školu“. S ohledem na aktuální situaci a omezené možnosti cestování nám naše Národní agentura schválila prodloužení projektového období až do 31. srpna 2022. Do projektu je zapojeno 10 vyučujících, kteří realizují celkem 16 zahraničních mobilit. Polovinu z nich tvoří kurzy a školení, na nichž si účastníci budou prohlubovat své didaktické dovednosti (zejména pak v oblasti metody CLIL), jazykovou kompetenci především v anglickém jazyce (díky čemuž bude následně možné realizovat části výuky předmětu v angličtině) nebo posílit své kompetence pro realizaci projektového vyučování. V dalších osmi mobilitách navštíví naši vyučující zahraniční školy v Německu, Nizozemí, Maďarsku či Španělsku, kde budou buď pozorovat nejrůznější aspekty výuky a fungování školy, nebo se přímo zapojí do vzdělávacího procesu a budou sami aktivně vyučovat žáky svým předmětům. Ačkoliv jsme byli nuceni řadu již naplánovaných a zajištěných mobilit úplně zrušit nebo přesunout na neurčito, věříme, že se nám podaří projekt realizovat v celém plánovaném rozsahu.

Žádost o akreditaci školy v programu Erasmus+ na období 2021–2027

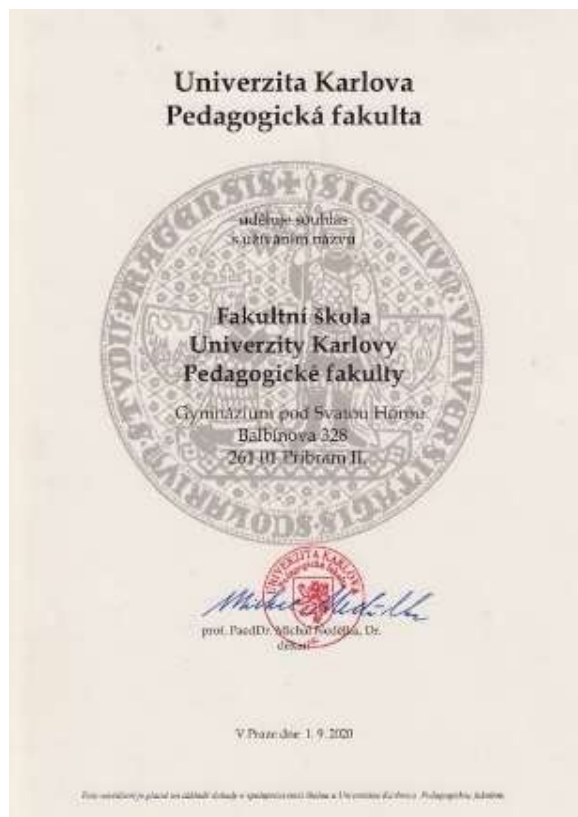
Vzhledem k měnícím se podmínkám pro další grantová období se „Erasmus tým“ Gymnázia pod Svatou Horou rozhodl využít možnosti požádat o udělení akreditace pro projekty Erasmus+. V průběhu října probíhala poměrně intenzivní příprava žádosti o akreditaci v prvním sedmiletém projektovém období. Vedle vlastní žádosti bylo potřeba vytvořit podrobný a komplexní Erasmus Plán školy s výhledem až do roku 2027. Při zpracování žádosti jsme se aktivně opírali o naše mnohaleté zkušenosti s mezinárodními projekty a doufáme, že Národní agentura naši vizi podpoří.

V případě, že uspějeme a staneme se akreditovanou školou, bude našemu gymnáziu zjednodušen přístup k financím pro realizaci široké škály projektů. Naším současným i budoucím studentům i vyučujícím se rozšíří možnosti zapojit se do mezinárodních aktivit i vzdělávání. Budeme moci snadno podporovat aktivity vzdělávací, sdílet zkušenosti se školami v zahraničí a podporovat studentské spolupráce škol.

H. Malátková, K. Nosková, J. Konečný

Gymnázium pod Svatou Horou je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Po několika letech aktivní spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou UK byla v létě letošního roku podepsána mezi oběma institucemi smlouva, díky které se Gymnázium pod Svatou Horou od 1. září 2020 připojilo k dalším 11 gymnáziím s tímto statutem. Nutno podotknout, že jsme jediné fakultní gymnázium se sídlem mimo Prahu. Spolupráce je oboustranně velmi výhodná. Žáci i vyučující získají možnost intenzivněji spolupracovat s fakultními pracovišti, účastnit se jejich programů a aktivit. Fakultě se naopak rozšířila možnost, kde mohou studenti učitelství vykonávat své pedagogické praxe a současně také akademičtí pracovníci ověřovat nové metodiky či evaluovat výsledky svých pedagogických a didaktických výzkumů a projektů. O tom, že zájem o spolupráci je velmi intenzivní, již od samého počátku platnosti smlouvy svědčí fakt, že již na začátku října v naší škole realizovalo několik studentek Pedagogické fakulty UK orientační a asistentickou praxi. Ta ještě mohla proběhnout za osobní účasti studentek ve škole. Souvislé pedagogické praxe několika studentek studujících v navazujícím magisterském programu, které probíhají od listopadu, jsou již realizovány distančně. A i když je to pro praktikanty úplně nová zkušenost, daří se jim velmi dobře tuto formu vzdělávání zvládat. Velmi důležitá je zde také podpora vedení školy pro realizaci těchto aktivit a zejména pak ochota vyučujících praktikantkám pomáhat a vést je.



J. Konečný

Letošní Šalmaj

Příbramská svatohorská šalmaj je všem v okolí zcela jistě velmi známá, ovšem letošní ročník je pro mě osobně speciální, jelikož jsem dostal možnost nejenom na Šalmaji vystoupit za naši školu s dramatickým představením, ale také celou akci moderovat. Toto se mi povedlo díky panu učiteli (a zastupiteli) Královi, který mě do této role doporučil. Moderování pro mě bylo v tu dobu ještě velkou neznámou, ale díky pomoci jak organizátorů, tak i druhého moderátora, Jakuba Koudely (absolvent Gymnázia pod Svatou Horou), jsem akci zvládl bez problémů.

Od moderování jsem si na chvíli odskočil, jelikož jsem společně s Jakubem Krajským (doufejme, že budoucí absolvent Gymnázia pod Svatou Horou) měl naplánované vystoupení, jež se převážně skládalo z přednášení monologů. Zatímco já jsem sáhl po klasice a vystoupil jsem s řečí Marca Antonia z antického dramatu „Julius Caesar“ od Williama Shakespeara, můj kolega se pustil do dramatu moderního a přednesl monolog z mé první celovečerní hry „Proč, Hugo?“

Zbytek dne probíhal naprosto poklidně až do té doby, než mi bylo oznámeno, že ukončovat celou akci budu muset sám bez mého moderátorského kolegy. Ještě navíc po vystoupení domácí kapely Ginevra,

kteřá již tradičně celou akci završuje. Vše dobře dopadlo, přežil jsem a tuto nádhernou akci úspěšně ukončil.

V programu Šalmaje vystoupily také studentky ze třídy 4. A a akce se účastnilo i několik dalších studentů ze třídy 5. A.

Jakub Tesárek, 5. A





Od obrazů k ježkům

Na naší škole vznikl díky iniciativě třídy 5. A „menší“ nápad. Proč nevyužít obrazů, které byly namalovány studenty v rámci hodin výtvarné výchovy, k vydražení a posléze na pomoc dobré věci? Celkově se odehrály 2 úspěšné aukce, během kterých se vybralo neuvěřitelných 10 750 Kč. Poté studenti začali řešit otázku, kam peníze poslat, kde nejvíce pomohou. Bylo několik návrhů, mezi nimiž nakonec triumfoval nápad darovat výtěžek Fauně Hrachov u Sedlčan.



Zařízení zajišťuje péči o zraněné volně žijící živočichy z rozsáhlého území okresů Příbram, Benešov a Tábora. Areál je plně vybaven nejen prostory pro chov a léčení zraněných zvířat, ale také pro veřejnost. Nabízí expozici živočichů, přednáškové a výstavní prostory i interaktivní prvky pro děti. Přesně tam se 8. října 2020 vydali studenti Jakub Tesárek, Jakub Krajský, Tobiáš Luft, kteří samotné aukce organizovali, a dokonce obrazy vydražovali, společně s panem učitelem Čihákem, jehož dozor nad malbou obrazů byl zcela jistě naprosto nepostradatelný. Po úvodním předání vybraných finančních prostředků dostali studenti možnost soukromé prohlídky celého areálu, kterou samozřejmě využili. Při procházce celým areálem mohli přesně vidět, kam peníze půjdou, a přesvědčili se o tom, že Fauna Hrachov byla tou správnou volbou. Během návštěvy si mohli nejenom prohlédnout zachráněná zvířata, ale také o všem natočit reportáž.

Jakub Tesárek, 5. A

Ani v době korony múzy nespí a našim studentům vstupují do snů, myšlenek. Přečtěte si, co z toho vzniklo:

Maturita, žádná brutalita

“přisahám, že se až do poslední chvíle
budu šrotit na každou zkoušku a test,
že budu vědět všechno o každém díle
a že budu znát odpovědi na každou lest”

do té doby, budu se modlit před každým panákem
ať se nic nestane s mým tahákem.
a po každé, co vkročím do školy
hned si půjdu dodělat úkoly

do té doby jednu skleničku vína
nebo možná ještě dvě či pět
každý večer ať se mi pak lépe usíná...
ať můžu další celý den přetrpět

“přisahám, že budu neustále dávat pozor
a vstřebám každé slovo, které zazní.
Zdolám každou překážku a odpor
u zkoušky a s hrdostí a úspěchem vyjdu z ní”

do té doby, nech mě si ještě zapálit
svou poslední cigaretu,
ještě než mě pošleš se trápit,
chci si ještě užít kabaretu
než se půjdu knihami a papíry zahalit.

“přísahám, že budu pít jen vodu, čaj či kávu,
a proto nechť se propadnu do pekla, pomyslím-li na rum,
nechť tam zhynu, pomyslím-li na pivní stravu,
jejíž vůně a chuť mě připraví o rozum”

do té doby, budu si dne i noci užívat
plnými doušky - na pláži či v horách,
festivally, koncerty a priváty budu prožívat
celým svým srdcem ve všech slokách

“přísahám, že budu každý den trávit
v knihovně a všechno se naučím
dřív než se mi čas začne krátit
a já budu přemýšlet, co nacpat do hlavy a čím”

Lina Nguyenová (letošní absolventka)

Abendsreflexion (historicky první příspěvek v němčině)

Jetzt habe ich nichts zu machen
Nur mit dir über etwas lachen.
Wenn ich die Schwierigkeiten habe,
Spiele ich Gitarre durch ganze Tage.
Ins Theater gehen, wie schön es ist!
Desto besser wenn du dort bist.
Jede Konversation zwischen
uns immer schöne war,
Wie du hast nicht nur einmal
gesagt: wunderbar.

Eliška Brandová, 6. A

CORONA TIME

Tiše sedím, čumím do zdi.

Jsem tu sám, tak se mi ozvi.

Vyčkávám tu s rouškou v klíně

kvůli téhle

Přemýšlím, co dělat mám,

Když na návrat k práci čekávám.

Není žádná motivace

makat doma bez legrace.

Ztrácí pro mě smysl vše.

Bez kontaktu, bez přítele...

COVID VRACÍ ÚDER

Vracíme se do období,

kdy nám budou malé domy.

Strach nás svírá ze všech stran,

Strach jako z „morových“ ran.

A přesto lhostejnost je blíže,

nežli nemoc samotná.

A proto strach spíš nežli z pandemie,

mám z tuposti člověka.

OTÁZKY

Co je vlastně smyslem bytí?

Pomáhat si, jíst a pít?

Nořím se víc do hloubky...

Pro děti a pro přírodu,

abych našel cestu k Bohu...

Takže pro ten koloběh?

Jen aby se vše točilo?

Nic hlubšího není?

Možná jsem jen přece mlád,
snad dojdou k pochopení.

Tomáš Větrovský, 4. C



Barbora Kubalová, 3. A

21
 Angel won't you set me free
 Angel won't you set me free
 Angel won't you set me free
 Angel won't you set me free

23
 let ring
 let ring
 let ring

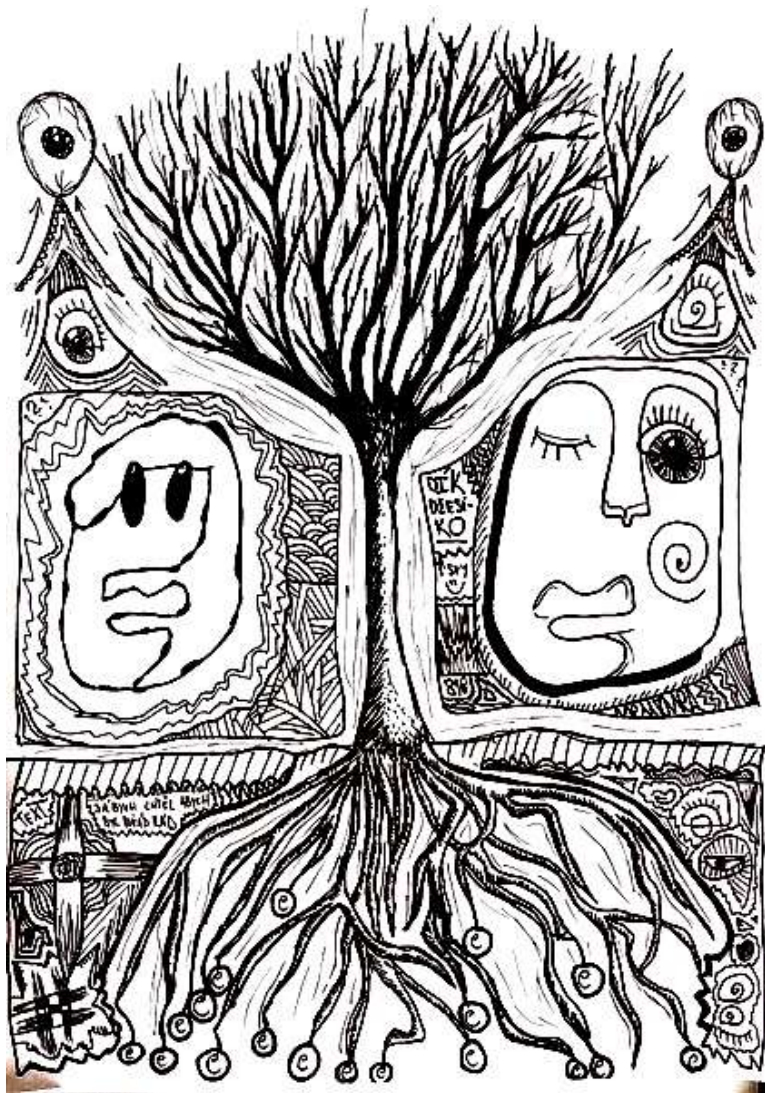
26
 Verse
 let ring
 Angel...
 Angel...
 Angel...
 Angel...
 Angel...
 Angel...
 mf (delay) mp p pp ppp

Behúrová 3

Vendula Behúrová, 3. A



Iva Holendová, 3. A



Robin Novotný, 2. C



Dominika Šedivá, 3. A



Veronika Škubalová, 4. A



Viktorie Panáková, 4. A