

Prostor pro Vaše poznámky



**Z
P
R
A
V
O
D
A
J**

Listopad 2015



Matouš Melka, 2. C



Marie Soukupová a Jana Budilová, 2. C



Marie Šrámková, 2. C



Denisa Petrovicová, 1. A



Jakub Kylar, 2. C



Michaela Jurčová, 2. C



Tereza Velichová, 2. C

Vlasů třpyt v barvě ohýnku
jen umocňuje další vzpomínku.
Sním o dívce z té země východní,
kam nedojdu ani s pochodní.

Tomáš Vaňata, 3. A

Příště

Věnováno Antonii Tomanové,
malířce, pekařce a nejlepší babičce.

Určitě mě právě pozoruješ,
i když tě nevidím,
vím, že tady pro mě jseš,
pod pláštěm neviditelným.

Věřím, že se ještě uvidíme,
jednou, až budeš malovat,
plátna a kameny nabarvíme.
Jednou, až budeš malovat.

Příště, až odejdeš,
zůstanu při tobě.
Až zase přijdeš,
budu na tebe čekat.

Linh Khanh Nguyen, 2. A

Víla z ledu (úryvek z povídky)

„Poběž!“ pobídla jsem ho a sama se s roz-
přaženými pažemi rozeběhla. Sníh kolem se
mi bořil pod nohama a závěje mi dosahovaly
ke kolenům. Všude po těle jsem cítila moko-
ro; měla jsem vodu v ponožkách i promáčené
rukavice.

„Kam chvátáš?“ zasmál se, ale hned zase
začal zprudka oddechovat, jelikož se v závě-
jích pohyboval neohrabaněji než já, a tak měl
co dělat, aby udržel tempo.

„Proč tam vlastně musíme jít?“ zahudral už
asi po padesáté od té doby, co jsme vyšli.

„Dneska, už dneska ze mě bude sněžná víla,
vzpomínáš?“ připomněla jsem mu a znovu se
nedočkavě rozeběhla dál, k lesu, na jehož konci
stál mohutný starý dub s podélně rozštípnu-
tým kmenem, pod jehož kořeny i ve větvích
žily víly.

Bylo mi osm let, když jsem se k tomu stromu
dostala poprvé. Tatínek mi tehdy dovolil jet na
koni dál než jen na konec naší zámecké zahra-
dy. Samozřejmě jel do lesa se mnou, ale ani on
nedokázal zabránit tomu, aby se můj kůň spla-
šil. Neudržela jsem nad ním kontrolu a on se
mnou ujížděl skrze les rychlostí blesku a zasta-
vil se až právě u onoho stromu. Víly ze mě byly
nadšené, připadala jsem jim hrozně roztomilá,
a tak, když jsem vyjádřila své okouzlení nad
jejich maličkovitostí a pohádkovostí, mi neváha-
ly přislíbit, že ze mě v den mých patnáctých
narozenin, které jsem měla v lednu, udělají
sněžnou vílu. Od té doby jsem se toho dne
nemohla dočkat.

Barbora Bílá, 3. A

Studenti našeho gymnázia dostali šanci se zdokonalit v cizích jazycích

Díky Výzvam 56 a 57 Ministerstva školství, do
kterých se naše škola od nového školního roku
aktivně zapojila, se naši studenti mohou podí-
vat nejen do zahraničí, ale i rozvíjet své komu-
nikační dovednosti v anglickém jazyce formou
počítačového programu.

Nejlepším studentům vyšších ročníků, 2. C,
3. C, 4. C, 5. A a 6. A, byla dána možnost se
zdokonalit v anglickém, francouzském a němec-
kém jazyce formou studijně-poznávacích zájez-
dů do Anglie, Francie a Německa. Zájezdy se
uskuteční v průběhu listopadu a díky poskytnu-
tému grantu vycestuje do zahraničí 60 studen-
tů a 6 pedagogů. Při výjezdu studenti absolvují
výuku v zahraniční jazykové škole a navštíví
nejznámější památky dané oblasti či města.
Skupina 40 studentů se seznámí s přímořskými
oblastmi jihu Anglie a samozřejmě nevynechá
oblíbený Londýn. Cílem desetičlenného týmu
studentů toužících po zdokonalení v němec-
kém jazyce je samotné hlavní město Berlín se
slavnou Berlínskou zdí, Televizní věží a dalšími
památkami. Kroky zbývajících studentů směř-
ují do samotného srdce Francie – Paříže – se
slavnou „Eifelkou“.

Studenti 1. A, 2. A a 1. C již přes měsíc pracují
v hodinách angličtiny s výukovým programem
„blended learning“. Po vstupním testu jim byla
přiřazena jejich aktuální úroveň, ve které mají
možnost se individuálně rozvinout a v závěreč-
ném testu porovnat své zlepšení. Při této práci
procvičují nejen slovní zásobu a gramatiku,
ale zejména poslech. Své ústní projevy sami
nahrávají a jejich práci hodnotí vyučující přímo
v hodinách a poskytují jim prostřednictvím dané-
ho programu zpětnou vazbu a cenné rady, jak
lépe uspět v dalších cvičeních.

Přestože obě výzvy kladou nemalé nároky na
studenty i vyučující, setkaly se s pozitivní ode-
zvou a chutí zkusit něco nového.

Mgr. Irena Dražanová

Čtenářské dílny ve výuce českého jazyka a literatury

V rámci Výzvy 56 se naše škola zapojila také do
grantového projektu „Čtenářské dílny jako pro-
středek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské
gramotnosti“. Úroveň čtenářské gramotnosti u
českých žáků rok od roku klesá. Cílem projektu
je podpořit u žáků zájem o knihu a čtenářský
zážitek spojený s jejím přečtením. Podmínkou
pro realizaci základních aktivit byl nákup nej-
méně 100 kusů knih umělecké literatury. Naše
knihovna se tak mohla po dlouhé době obohatit
o několik set novotou krásně vonících knih.
Ty jsou využívány při práci v tzv. čtenářských
dílnách, ve kterých se čte, každý pro sebe, ale
i nahlas, sdělují se zážitky z přečteného, poté
se diskutuje, doporučuje.

Do práce ve čtenářských dílnách jsou od října zapojeni žáci 1. a 4. ročníků vyššího gymnázia.

Učitelé, kteří se tohoto projektu účastní, si na odborných seminářích rozšířili své odborné kompetence a nově nabyté zkušenosti využívají i v práci v běžných hodinách literární výchovy.

Mgr. Zdeňka Křesinová

Projekt Erasmus úspěšně pokračuje

V dubnu letošního roku navštívila skupina studentů řecké město Kalamata na jihu Peloponéskeho poloostrova. Hlavním cílem bylo poznávání místního regionu a osvojení základů řeckého jazyka. S řeckou abecedou jsme „bojovali“ po celý pobyt. Počasí nám přálo a v antických amfiteátrech, v kulisách řecké Olympie, v Aténách a i na pláži jsme si užívali téměř letního počasí. Někteří neodolali a v moři se i vykoupali. Řecká kultura byla všudypřítomná nejen díky nádherným místům, která jsme navštívili, ale i v jídle a hlavně v lidech. Vyzkoušeli jsme si řecké tance a poslouchali nádhernou řeckou hudbu.

V říjnu jsme odletěli na návštěvu partnerské školy v Radomu, v centrálním Polsku. Opět jsme poznávali místní region a v partnerské škole jsme pracovali s ICT technikou na výstupech projektu – na e-pohlednicích a interaktivních mapách. Navštívili jsme nádherný Krakov, solné doly Wieliczka a koncentrační tábory Osvětim a Březinka.

Nyní máme před sebou úkol nejnáročnější, a to připravit se na příjezd partnerských škol v únoru k nám. Chystáme výlet do Prahy, návštěvu místních muzeí, prohlídku Příbrami, práci s ICT technikou a i nějaké zimní sportování. Hledáme další hostitelské rodiny, které by byly ochotné se o zahraniční studenty jeden týden postarat. Český student se bude účastnit celého programu a věřím, že toho namluví a napslouchá v angličtině tolik, co za celý měsíc ve škole.

Pro více informací se můžete podívat na web našeho projektu na <http://tourismforteenaegers.blogspot.com/es/>

Citace jedné naší studentky z fóra na platformě twispace:

Well, it's hard to choose one memory which should be the best. I enjoyed it probably more than I expected because I am not so talkative and I am nervous before every meeting with new people. But it was so easy and amazing and great and I don't know what else.

If I should say one thing, I say this one: One of the best memories is the first moment in Kalamata when I went out of the bus, I took my bags and I looked around me and waited for Effie, so nervous as never. When she came, she hugged me and started to talk and at that moment I suddenly knew that everything will be really OK :) :) :) And because I can't say

přeci v 21. století, žít v relativním klidu a míru by mělo být po celém světě samozřejmostí.

Psavci pokračují i letos

V loňském školním roce jsme na našich webových stránkách v rámci projektu „Příbramští psavci“ umožnili nejen našim studentům, ale všem, kdo rád píše, zveřejnit svá díla a podělit se o ně s ostatními. V červnu se konalo veřejné čtení z vybraných publikovaných děl a vznikla tak možná nová, zajímavá tradice. Na fotografii jsou naši nejpilnější psavci. Projekt pokračuje i v letošním roce a těšíme se na všechny zasláné příspěvky.



Něco z letošní literární sklizně

A-absolutně absurdní andělsky bílá zář.
Liliově čistá bělost labutích perutí.
Posmrtná bledost skráně umrlcovy.

B-božský blankyt bloudícího moře.
Fialková modř milencových očí.
Ledová modrost rtů utonulého.

C-cosi co cudné nemůže být.
Divoce temperamentní rudost Jeho hlasu.
Karmínová stružka proudící ze srdce zabitého.

D-děsivě doutnající divokost temnoty.
Sladce hladivá černota noci.
Černý rubáš halící nebožtíka.

E-elegantně energická exploze ničeho.
Průhlednost duše dobrého člověka.
Nikde nic, mrtvý svět.

Michaela Němcová, 5. A

Letní ohlédnutí

Čas prázdnin plný vzpomínek
každá je v dlani jak kamínek.
Slunce vidělo ji a ztratilo svou zář
z dívky, co měděný má vlas.

Smaragdy v očích místo na prstýnku
smály se týden, dva, na chvilku.
Na čas krátký léto seznámilo nás,
jak zapomenout na úsměv a hlas.

studenti nejprve zamýšleli nad tématem *Uprchlíká krize: hrozba nebo výzva?* Toto téma díky tragickým událostem v Paříži už druhý týden zaplňuje stránky všech významných deníků. Druhé téma mělo velmi blízko k tématu prvnímu - *Bezpečí doma, na ulici i na síti*. V třetím tématu - *Můj kraj, moje město: budu tady žít?* - studenti uvažovali o vztahu ke svému rodišti, o tom, kde by chtěli prožít svůj život a proč. Hned v prvním týdnu, kdy jsme začali noviny odebírat, byly na jejich stránkách otištěny dva články od našich „novinářek“ - Terezy Tauschové a Kateřiny Jandové. Oběma studentkám gratulujeme a děkujeme za vynikající reprezentaci školy. Přečtěte si jeden z příspěvků k tématu uprchlické krize od Kateřiny Jandové z 2. C:

Evropa plná uprchlíků

Evropa se potýká s přílivem uprchlíků již několik měsíců. Přední představitelé evropských zemí se snaží tento celosvětový problém řešit. Politici se však nemohou shodnout, jak migrační vlnu zastavit, ale třeba i na výši sociálních dávek pro uprchlíky nebo i na tom, kde uprchlíky ubytovat před přicházející zimou. Migranti se však zoufale snaží i nadále dostat do Evropy po moři, než Evropská unie tvrdě zasáhne proti převaděčům. Denně však riskují své životy i životy celé rodiny.

Dle mého názoru migranti prchají ze svých domovů z důvodů války a to hlavně ze Sýrie, odkud odešly až čtyři miliony lidí a další miliony ztratily svůj domov. Hlavním důvodem je občanská válka a extrémistická organizace Islámský stát, která terorizuje a vraždí občany. Těm pak nezbývá nic jiného než opustit svou zemi za vidinou lepšího a klidnějšího života bez válečných konfliktů. Naproti tomu ale Evropa čelí velkému tlaku uprchlíků, kteří míří do Německa, Francie, Velké Británie a dalších vyspělých zemí.

Evropská komise vypracovala plán kvót, které mají určit rozdělení uprchlíků do zemí Evropské unie. Do České republiky by se tak mělo dostat až 5000 imigrantů. Většina jich ale směřuje do jiných zemí a o pobyt na našem území ani nestojí. Myslím si, že každá země, která je členem Evropské unie, by se měla svobodně rozhodnout, kolik uprchlíků dobrovolně přijme. Běženci by se ale na druhou stranu měli přizpůsobit našim podmínkám, zákonům a způsobu našeho života. Zároveň mám obavy z teroristické hrozby a z toho, že muslimové ovládnou naši kulturu.

Samozřejmě, že musíme být solidární vůči imigrantům, ale není možné, aby naše země i celá Evropa přijala tak velký počet uprchlíků, kteří sem směřují. Můžeme jim pomoci, poskytnout azyl, ale spíše bychom se měli zaměřit na situaci v zemích, odkud tito lidé utíkají.

Politici Evropské unie a celého světa by měli zajistit takové podmínky, aby lidé neměli důvod své rodné země opouštět. Žijeme

just one thing as I wanted, I have to say some other amazing memories: walking on the wharf with family, Effie's dance and music lessons, prefect trip to Olympia, ...

I want to say VERY BIG THANK YOU to all of the students, Greeks families, all teachers - it was the best week of my life.

Barbora Bílá, 3. A



Den jazyků 2015

Den jazyků byl pro letošní rok rozdělen na dvě kategorie - mladší a starší žáci.

Mladší žáci zpracovávali ve skupinkách videa, a to reklamu a jedno z vybraných témat (zprávy, počasí, sport, módní přehlídka, zábavní program, soutěžní program, talk show, dokument) v anglickém jazyce. Obojí dohromady mělo trvat max. 5 minut. Výstup pak spočíval v tom, že si žáci navzájem svá videa zhlédli a hodnotili kvalitu provedení, vyzdvihli kladné a záporné stránky a zároveň se obohatili o slovní zásobu a dovednosti v práci s technikou. Video je možné si prohlédnout na portálu Youtube.

Starší žáci pracovali rovněž ve skupinách. Rozdělení byli podle druhých jazyků a začleněna byla také angličtina. Žáci měli za úkol připravit si výukovou jednotku v délce 15 minut pro ostatní jazykové skupiny tak, aby byli schopni je uvést do základů cizího jazyka, který se neučí. Žáci přitom vyráběli různé pomůcky, které jsou vystaveny v jazykové učebně.

Celkový výstup pak proběhl přímo ve třídách, kde si žáci ověřili své nově získané znalosti a dovednosti plněním úkolů, které si pro ně „vyučující“ žáci připravili.

Mgr. Jana Říhová

Divadlo žije

Stejně jako každý rok se i letos studenti naší školy představili koncem června spolužákům i veřejnosti na prknech Velké scény příbramského divadla v rámci svého Dne divadla. Letošním tématem byla legendární Erbenova Kytice. Působivé baladické příběhy studenti ztvárnili způsobem sobě vlastním, s humorem, s pohybovou a hudební originalitou. Největší úspěch u diváků zaznamenali, podobně jako v loňském ročníku, naši nováčci, 1. A. Jejich pohybové divadlo vneslo na pódium zábavu, vynika-

jící taneční i herecké výkony a hlavně chuť si zahrát.

Svá představení si studenti zopakovali 26. října opět na Velké scéně. Diváky se tradičně stali žáci základních škol z Příbrami a okolí.

I v letošním roce pokračují naši studenti v návštěvě představení příbramského divadla a pražských divadelních scén v rámci Klubu mladého diváka. Mezi představeními najdeme řadu známých děl, jako je Shakespearova tragédie Othello v podání Divadla pod Palmovkou či konverzační komedie Jak je důležité mít Filipa od Oscara Wilda nastudovaná příbramským divadelním souborem.

Mgr. Zdeňka Křesinová



Příbramská Noc divadel pomůže již po třetí

Noc divadel 2015 je mezinárodní kulturní projekt, který spojuje divadla po celé Evropě. V České republice se do tohoto ročníku zapojí 36 měst a 130 divadel a souborů. Češi již v prvním ročníku dokázali vyšplhat na pomyslnou špičku evropského žebříčku v počtu zapojených souborů i návštěvníků, v ročníku druhém se počet ještě zvýšil a třetí ročník snad nebude výjimkou. To dokazuje, že máme velkou divadelní tradici, hlavně díky velkému počtu ochotnických souborů i poloprofesionálních divadel. Dá se říct, že co Čech, to divadelník.

V sobotu 21. 11. se Příbram prostřednictvím Malého svatohorského divadélka Gymnázia pod Svatou Horou a Divadla A. Dvořáka již po třetí připojila k Noci divadel. Potřetí také nabídla divákům možnost podpořit dobročinným vstupným potřebné. V minulosti to byla NZDM Bedna – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, nebo Czechospital, o. s. – nemocnice v Pákistánu. V letošním roce jsme se rozhodli věnovat výtěžek z akce Nalžovickému zámku, p. s. s., který ho využije na vytvoření relaxační místnosti v terapeutické dílně.

Diváci se také mohou zapojit do celorepublikové akce NOC DIVADEL NA DŘEŇ! V případě, že se zaregistrují v některém z náborových center dárců kostní dřevě a doručí potvrzený formulář (ať už elektronicky nebo poštou) mezi 21. listopadem 2015 a 30. červnem 2016 do Institutu umění – Divadelního ústavu,

díky této ženě, které na konci exkurze všichni bez výjimky dlouze tleskali, nedopadl náš výlet úplnou katastrofou, jak se ráno během osmihodinové cesty v úmorném vedru mohlo zdát.

Následná návštěva města polských králů Krakova byla už spíše takovou turistickou formalitou - suvenýry, kavárny a hrad Wawel.

Dagmar Ludačková, 4. C

Matematika a fyzika hrou

Jak už se stalo tradicí, studenti prvních dvou ročníků šestiletého studia se na konci loňského školního roku stali finančními poradci rodin na období 30 let. Zahráli si ve skupinách deskovou hru Finanční svoboda. Byla vyhodnocena nejlepší rodina, jejíž finanční poradce dosáhl toho, že se stali za 30 let finančně nezávislími. Všechny hra bavila a zábavnou formou se seznámili s pojmy z finanční gramotnosti.

V listopadu nás navštívilo Úžasné divadlo fyziky. Je to divadlo, které udivuje a fascinuje fyzikou. Studenti byli vtipným a hravým způsobem vtaženi do světa experimentů. Mnozí došli ke zjištění, že je fyzika v této podobě baví a že je možné se jí i nadchnout. „Fyzika sama o sobě je perfektní nástroj k zaujetí a naší největší zbraní je okamžik, kdy publikum porozumí. Pocit porozumění je totiž nejkrásnější na světě a ten se právě pokoušíme lidem dopřát. Zároveň se snažíme předávat znalosti vtipně, využíváme divadelních prvků a hlavně publikum do našich experimentů či vysvětlování aktivně zapojujeme,“ přibližuje divadlo Barbora Mikulecká, performer a produkční ÚDiFu.



Studenti opět novináři

Projekt „Studenti čtou a píšou noviny“ probíhá již devátým rokem a každoročně se do něj zapojuje přes 400 škol a více než 25 tisíc studentů. To je celá řada mladých lidí, kteří se rozhodli věnovat psaní a zapojili se tak do vytváření obsahu Mladé fronty DNES. Hlavní cíl projektu je naučit studenty pracovat s novinami jako se zdrojem informací a prostorem pro konfrontaci vlastních názorů.

Naše škola se stala již tradičním účastníkem a ani letos tomu není jinak. Tentokrát se

né, táborák, u kterého jsme si všichni společně zazpívali a opekli vuřty, diskotéky a nevyvedenou bojovku, která nás všechny mrzí, ale jsme rádi, že jsme se o ni alespoň pokusili.

A na závěr chci poděkovat jménem obou tříd všem profesorům a učitelům, kteří se s námi kurzu účastnili, a vzkázat jim, že z očekávaného „týdne hrůzy“ se nakonec stal povedený kurz, na který budeme všichni rádi vzpomínat.

Aneta Vošmiková, 2. A



Studenti naší školy v Auschwitz-Birkenau

Stačilo jen projít bránou s nápisem „Arbeit macht frei“ a rázem jsme byli vtaženi pochmurnou atmosférou největšího hřbitova na světě do doby 2. světové války. Ze zdí, ulic i stromů v táborovém komplexu dýchala stále smrt a v podobě vtíravého mrazení se nám plížila po páteři až do konečků prstů i srdce.



Milá polská průvodkyně nás vedla nejtemnější epochou svého národa a žádala za to jen projevení úcty - nežvýkat, nedělat selfie, ztlumit vyzvánění telefonu. Skrže svůj chvílemi třesoucí se hlas a lesklé oči nám umožnila spatřit a plně si uvědomit bolest, kterou polský národ i po sedmdesáti letech stále cítí. Postarala se nám o neskutečně hluboký emocionální a empatií prosycený zážitek, na který nikdy nezapomeneme. Naplno jsme okusili sílu a moc, které Auschwitz-Birkenau stále má.

Díky ní odjeli i ti nejcyjničtější z nás z Osvětimi vnitřně aspoň trochu pohnuti a právě

který Noc divadel v ČR zaštiťuje, získají dvě vstupenky do vybraných divadel.

Během Noci divadel 2015 proběhla fotografická soutěž vyhlášená Institutem umění – Divadelním ústavem. Zúčastnit se mohl kdokoliv, kdo navštívil některou z aktivit Noci divadel 2015. Soutěž je vyhlášena ve 4 různých kategoriích. Podobně jako letos v roce 2016 vznikne z nejlepších 20 až 30 snímků výstava, která bude putovat po českých divadlech a kulturních institucích a která bude představena v rámci 4. ročníku Noci divadel v Institutu umění – Divadelním ústavu. Bližší informace naleznete na stránkách www.nocdivadel.cz

Mgr. Tomáš Bílek



Láska – Pouto – Květina – Malý princ na Gymnáziu pod Svatou Horou

Poušť. Pustina. Horko a zoufalo. Dva muži. Muži? Snad jen jeden muž a jakýsi chlapec. Setkání pohledů. Vážný a nechápající proti radostnému a svobodnému. Překvapující prosba: „Nakresli mi beránka“. Co jiného by se dalo od Malého prince očekávat...

Jeho vyprávění je vyprávěním o cestě, o hledání sebe sama a o nalezení toho, co je v životě důležité. Každý člověk může prožitím jeho příběhu získat inspiraci, odhodlání, či naději. Zkrátka to, co v dané chvíli potřebuje. Možná právě proto oslovuje lidi po celém světě již desítky let.

A možná právě proto se dramatický soubor Gymnázia pod Svatou Horou rozhodl převést literární předlohu Malého prince na divadelní prkna. A úkol to rozhodně nebyl jednoduchý. Už jenom zprostředkovat a předat to neuvěřitelné množství poselství muselo být tvrdým oříškem. Naštěstí se ale vše povedlo a celkový výsledek je jednoduše kouzelný. Nemalej podíl na celkově skvělém vyznění představení má jistě režijní a dramaturgická práce Roberta Tylečka, herce příbramského divadla. Nesmíme ale zapomenout ani na výkony protagonistů, kterým jejich role až neuvěřitelně sedí. Díky tomu jsou jejich projevy pravdivé a zasahující.

Za sebe Vám po zhlédnutí předpremiéry vřele doporučuji dorazit na některou z repríz. Když se totiž na představení podíváte, na radu Malého prince, srdcem a ne očima, něco Vás

uvnitř zahřeje. Jakési světlo, které Vám posvítí na cestu v nastupujících tmavých dnech. Představení bylo zrealizováno za finanční podpory města Příbram.

Jan Cvačka, student FF UK, absolvent GSHPB

Ohlédnutí za pobyty v přírodě

Ekologický kurz aneb týden v ráji Šumavy

První červnový týden jsme se my, žáci druhých ročníků, vydali objevovat přírodní bohatství naší země a své pokladnice nám neotevřel nikdo jiný než překrásné hvozdy šumavské. Zázemí jsme našli v Horní Vltavici, malebné vísce na břehu Vltavy.

Hlavní náplní našeho času stráveného na Šumavě bylo pozorování přírody. Byli jsme rozděleni do několika tematicky rozdílných skupin, někdo pozoroval rostliny, jiný bezobratlé, další obratlovce a někdo ekologii prostředí. V úterý jsme se vyšplhali na Boubín, odměnou nám byl překrásný výhled z tamní rozhledny. Další den jsme se procházeli po Soumarských rašeliništích, kde se nám naskytl pohled na krajinu jako vytrženou z pohádkové knížky. Po večerech jsme měli možnost prohlédnout si noční oblohu pomocí velkého dalekohledu, díky němuž jsme měli hvězdy na dosah ruky. Kromě pozorování krajiny jsme si také vyzkoušeli geocaching – hledání skrytých předmětů pomocí GPS, přičemž jsme měli možnost prohlédnout si řopík z dob druhé světové války. Ve volném čase jsme se věnovali různým hrám, při kterých jsme si kolikrát doslova zamotali všechny končetiny. Velmi oblíbeným se stal také volejbal, jež jsme měli možnost si zahrát na nedalekém hřišti. Poslední večer jsme se se Šumavou rozloučili táborákem, při němž zazněly ty nejznámější táborákové hity.

Celý týden byl protkán příjemnými slunečními paprsky, které zahrály nejen na těle, ale i na duši. Bylo to úžasných pět dní, při kterých jsme se sblížili nejen s přírodou, ale zároveň i mezi sebou.

Michaela Němcová, 5. A



Za sportem na Lipno

V týdnu od 1. do 6. června jsme se zúčastnili sportovního kurzu na Lipně. Ubytování jsme byli ve čtyřlůžkových chatkách jen kousek od lipenské nádrže. Nejvíce nás všechny nadchly cyklistické výlety a vodácká zkušenost se sjížděním Vltavy. Naštěstí jsme měli krásné počasí, takže jsme mohli uskutečnit všechny plány včetně závodu skládajícího se z výměny duše kola, běhu, střelby ze vzduchovky a jízdy na kole. Po náročných výletech na nás v táboře čekalo vždy dobré jídlo a večer táborák s kytařou. Kurz byl o to lepší, že jsme se tam sešli v dobré partě, a to jak my studenti, tak i učitelé. Jedinou slabou stránkou byli všudypřítomní komáři, kteří nám dělali nechtěnou společnost celý týden.

Kdybychom mohli kurz o něco doplnit, tak určitě o absolvování lanové dráhy a stezky v korunách stromů. Samozřejmě bychom uvítali i jeho delší trvání.

Studenti třídy 6. A, 4. C



Adaptační kurz 1. a 2. A

Když jsme druhý týden v září vystupovali z autobusu před chatou Kodrea na Šumavě, přišlo. Začínal „příšerný“ týden s jinou neznámou třídou, bez wifi, za špatného počasí, plný zvláštních aktivit, které budou strašná nuda, protože je naplánovali dospělí. Přesně tak jsem si vše představovala. Zároveň jsem se ale i nějakým zvláštním způsobem na tento „týden utrpení“ těšila.

Během něho nás čekala spousta sportovních i seznamovacích her, výletů do přírody, ze kterých jsme byli nakonec všichni nadšeni (ať už více, či méně). Byla tu také možnost mít s sebou kolo a jezdit na cyklistické výlety po okolí, což řada z nás s chutí využila. První dny jsme ani neměli moc velkou chuť se seznamovat, ale naštěstí to netrvalo dlouho a právě díky zajímavým aktivitám a túrám jsme se nakonec všichni seznámili a rozhodně jsme si je užili. Kdo by řekl, že i parta pubertáků se dokáže pobavit u her, jako jsou židličky nebo třeba městečko Palermo.

Ráda bych tu ještě zmínila prezentaci fotografií pana Hoška, které byly opravdu krás-