

Prostor pro Vaše poznámky



Ema Horká, 1. C



Z P R A V O D A J

Listopad 2014



Sarah Karnetová, 4. A



Kristýna Slepíčková, 2. C



Jana Šaková, 2. C



Marie Farářová, 2. A



Štěpán Jobek, 2. A



Ondřej Barek, 2. C



Michaela Štíhová, 4. A

Z tvorby studentů

Od malička je moje přání
vydat se na velké cestování.
Obepnout ostrovy ze všech stran,
zapsat to do mapy a jet zas dál.

Navštívit Francii, to je můj plán,
na Eiffelovu věž v Paříži se podívám.
Obepnout celou Ameriku,
zastavit se až v Mexiku.

V Grónsku se seznámit s Eskymáky,
rozloučit se s nimi a jet zas zpátky.
Výlet byl dlouhý, to je pravda,
po cestě domů nás nečekala žádná sranda.

Samé hurikány a strašné bouře,
před námi skály a rozbouřené moře.
Dojel jsem zpátky a jsem rád,
že jsem doma živ a zdrav.

Jan Chvalník, 1. A

NOC

Noc je epilog dne
noc je zakončení
noc je mollová melodie
noc je tiché mlčení
noc je lehká únava padající na víčka
noc je tebou dopitá sklenička
noc je ulevující zapomnění
noc je plná opojného snění.

Natalie Poppová, 3. C

PROBDĚLÁ NOC

Hraniční hřbet a hřeben stromů
sýček houká – jdi už domů.
Les kolem plný kouzel je,
s mrazivým strachem se bojuje.

Na blatech o bludičky není nouze,
lákají a svádí ve své touze,
poutníku pojd' na naší stezku
a nepřemýšlej o nás, o poklesku.

Hledáme oči divé zvěře,
plátěné obydlí nemá dveře.
Ještě chvíli necháme se dojímat,
zrychleným dechem stromy objímat.

Chladný měsíc se dívá a drží stráž,
usínání si v této chvíli zvaž,
noc brzy odkráčí se skrýt
a jasné slunce ozáří náš byt.

Tomáš Vaňata, 2. A

Malé ohlédnutí

Stalo se již téměř tradicí, že se na začátku nového školního roku vrátíme k událostem roku předešlého, přesněji k loňským maturitám. Dopadly dobře, ba dá se říci výborně; všichni nakonec uspěli, třetina zkoušených si domů odnesla vyznamenání a z nich rovná polovina měla na maturitním vysvědčení samé jedničky.

Ale každý ví, že zpět se neohlížíme jen proto, abychom se pokochali tím, co máme za sebou, ale abychom v tom, čím jsme prošli, našli ponaučení.

Ve společné části maturitní zkoušky si valná většina našich absolventů vybrala anglický jazyk, a jak se později ukázalo, udělali dobře, naopak ti, kteří zvolili matematiku, netušili, tak říkajíc, do čeho jdou a ne jeden z maturantů se držel za hlavu a byl rád „za odřené uši“.

V profilové části excelovali studenti, kteří svým předmětem žili nejenom o svatém týdnu, ale věnovali se mu, např. ve volitelných seminářích nebo kroužcích, i v letech zdaleka ještě ne maturitních. Téměř polovina všech prověřovaných si za svůj maturitní předmět vybrala zeměpis, průměrná známka pak byla skutečně ta průměrná, tedy dobrá, chcete-li za tři, ale z profilové zkoušky očekává zkoušený i zkoušející výsledek mnohem lepší.

Do konce listopadu si musí současní kandidáti maturitní zkoušky zvolit předměty, na kterých budou dokazovat, že si do budovy Gymnázia pod Svatou Horou nechodili jen sníst svačinu, ale že zvládli vše, co se od absolventů gymnázia očekává.

Přejme jim dobrou volbu a výbornou při závěrečném hodnocení.

Mgr. Pavel Karnet

Připomenutí významných akcí konce loňského školního roku

Ohlédnutí za projektem Comenius – “Who Am I?”

Dvouletá práce studentů a učitelů Gymnázia pod Svatou Horou, zapojených v multilaterálním projektu “Who Am I?” (Kdo jsem?) v rámci programu Comenius 2012–2014, se v polovině června završila návštěvou poslední partnerské školy. Tentokrát jejich kroky směřovaly do dolnosaského města Osnabrück v západní části Německa.

Za uplynulé dva školní roky měli studenti možnost navštívit 5 zahraničních partnerských škol v Turecku, Francii, Anglii, Španělsku a Německu. Mohli porovnat jejich školní práci i prostředí, poznat novou kulturu a navázat přátelství. Pro všechny členy klubu Comenius to byly dva roky plné příprav projektových prací, poznávání se a hlavně zdokonalování komunikace v anglickém jazyce. Příležitostně mohli využít a rozšířit i své znalosti dalších jazyků

vyučovaných na naší škole, jako je německý, francouzský a španělský.

Pár střípků z toho, jak to hodnotí sami studenti:

[...] Už jen to, že jsme na pokojích byli spolu s cizinci, je zážitek na celý život. Vsadím se, že mnoho lidí vždy zatoužilo si dopisovat s cizincem a procvičovat se v jiných jazycích, což se nám díky Comeniu vyplnilo.[...] Projekt Comenius byl určitě dobrá volba a doporučuji ho každému, kdo miluje cestování a cizí jazyky. Jediné, co tím můžete ztratit, je několik hodin práce po škole, ale za výsledek to stojí.

Eliška Černá, 2. C

Comenius projekt byla pro mne životní šance a připojit se do klubu Comenius byla nejlepší věc, kterou jsem mohla udělat.[...] Byly to fantastické dva roky plné nových zážitků a možností.

Michaela Němcová, 3. A

Díky mé společenské povaze jsem se spřátelila se spoustou zahraničních kamarádů, které při každém setkání velice ráda vidím. [...] Možnost komunikovat se zhruba stejně starými dětmi je k nezaplacení.

Markéta Nekolná, 2. C

[...] Všechna mezinárodní setkání mi pomohla utvořit si přesnější obrázek o rozdílech mezi evropskými zeměmi, ač jsme všichni „sousedé“ z jednoho kontinentu, naše kultura, zvyklosti i životní styl se rapidně liší stát od státu. [...] Za hlavní přínos pro mě samotnou považuji jedno mé uvědomění. Naše česká země, ač malá a ve světě nenápadná, se může s hrdostí vyrovnat evropským mocnostem. Tato mezinárodní přátelství jsou podle mého názoru velmi důležitá, nejen pro udržení vzájemných dobrých vztahů, ale i pro samotný rozvoj jednotlivých kultur.

Veronika Sobotová, 5. A



Divadelní žně

S divadelními představeními se na konci roku „roztrhl pytel“. Studenti semináře dramatické výchovy vystoupili s hrou soudobého britského dramatika Marka Ravenhilla Bazén (bez vody), a to hned dvakrát – nejprve na jevišti Malého svatohorského divadélka a poté na příbramských Městských slavnostech.

tí nových způsobů jejího získání. Poslední téma „Jsme finančně gramotní“ dalo studentům prostor vyjádřit se k problematice půjčování peněz a jejich splácení. Na otištění článku z opravdu velkého množství zaslaných textů jsme si museli počkat až do 5. listopadu. Úspěšným novinářem se stal Štěpán Kříž se svým článkem na téma půjček.

Většina půjček je nesmyslná a úplně zbytečná

V poslední době prudce roste počet lidí, kteří se díky neuváženým půjčkám dostávají do zásadních existenčních problémů. Mnoho lidí je v dluhách a neumí správně zacházet s penězi. Člověk by měl zcela určitě chápat, jaká půjčka je pro něj dobrá a jaká ne.

Jak tedy odpovědět na otázku, zda je každá půjčka nutně ostudou, nebo jestli může být i rozumná?

Myslím si, že člověk by si neměl půjčovat vůbec, pokud to pro něj není nezbytně nutné nebo pokud neví, jestli se mu investované peníze v budoucnu vrátí zpět. Někomu to třeba může znít jako trochu radikální názor, avšak podle mě to je zcela rozumný a odpovídající postoj k půjčkám. Je to jednoduché – co si můžu dovolit koupit, tak koupím, a co ne, tak si prostě nepořizuji. Ten, kdo si půjčuje například na novou televizi či počítač, tak jedná zcela nekorektně, když si není jist, jestli danou částku bude schopen v nařízené době uhradit, nebo ne. Neměli bychom pokoušet štěstí a kvůli své nedočkavosti a chamtivosti si za každou cenu pořizovat drahé produkty s tím, že požadovanou sumu také nemusíme být schopni splatit. Stůjme nohama na zemi a kupujme si jen to, na co máme a co z nás nebude vysávat příliš mnoho financí – budme finančně gramotní.

Co se týče správnosti pořizování si půjček, jsem toho názoru, že je dobré půjčit si peníze na konkrétní věc, o které víme, že nám v budoucnu vynese peníze, které pokryjí finanční ztrátu z naší půjčky. Pak je také zcela pochopitelné, že si můžeme půjčit peníze, pokud jsme k tomu životní situací nuceni.

Když to vše shrnu, většina půjček, které si lidé pořizují, je nesmyslná a zbytečná. Měli bychom obzvláště mladé lidi učit finanční gramotnosti, aby se nezadlužili hned poté, jak se osamostatní. Měli bychom je naučit, že je lepší si nejprve nějakou tu částku našetřit a pak si za uspořené peníze něco koupit než se dostávat do dluhů a končit v exekucích jen kvůli nesplaceným půjčkám. Vše je jen otázkou skromnosti a zdravého rozumu.

Štěpán Kříž, 6. A

Modří šneci (ve složení Veronika Sobotová, Bohdana Soukupová, Bedřich Phillip, Martin Mlýnek, Martin Hulínský) ke krásnému třetímu místu. Jim i všem ostatním zúčastněným hráčům a studentům, kteří pomáhali při organizaci soutěže, děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Jedinečný vánoční trh v Norimberku

Na 10. prosince chystáme tradiční návštěvu vánočních trhů. Letos jsme zvolili bavorský Norimberk, jehož vánoční trh, zvaný „Christkindlesmarkt“, patří k nejstarším vánočním trhům v Německu. Neopakovatelné kouzlo Vánoc zde zažijete na náměstí Hauptmarkt s kulisou kostela Panny Marie a s výhledem na gotický kostel sv. Sebalda v historickém jádru města. Vánoční trh zde tvoří asi 180 stánků ze dřeva a červenobílé látky, ve kterých si můžete prohlédnout a zakoupit tradiční vánoční zboží. Vedle typických norimberských perníčků a biskupských chlebičků zde najdete sladkosti, hračky, vánoční ozdoby a umělecké předměty. Posílit se můžete svařeným vínem a opékanými klobásami. Součástí zájezdu je také prohlídka historické části města. Uvidíte chrám sv. Vavřince, Panny Marie s orlojem, sv. Sebalda a císařský hrad, odkud je pěkný výhled na město.

Mgr. Zdeňka Křesinová

Soutěže v logických hrách

Gymnázium pod Svatou Horou za podpory města Příbrami připravuje na 9. prosince již 3. ročník soutěže školních družstev v logických hrách. Na pětičlenná družstva žáků základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií čekají číselné a grafické hlavolamy a strategické hry včetně oblíbených piškvorek.

Studenti opět čtou a píší

MF DNES po jarní přestávce znovu zapojila studenty středních škol do svého projektu „Studenti čtou a píší noviny“. Naše škola jako tradiční účastník si nenechala ujít ani toto podzimní kolo. Tentokrát studenti ve svých článcích nejprve odpovídali na otázku „Máme se bát války“, druhé téma bylo vyjádřeno obrazně „Čím nakrmit žárovku“ a studenty mělo přivést k zamyšlení nad problematikou energetických zdrojů, hospodaření s energií a využi-



Poslední květnovou středu v podvečer, opět v Malém svatohorském divadélku, si odbyla premiéru aktovka Maria Vargy Llosy – Krásné oči, ohyzné obrazy v podání studentského souboru. „Když jsem tu hru slyšel v Českém rozhlase, tak mě z toho textu úplně mrazilo, a proto jsem si ji vybral,“ říká k volbě textu Tomáš Bílek, který v roli homosexuálního kritika do slova exceloval a diváci mu věřili každé gesto. Že to bylo správné rozhodnutí, dokazují i výkony dalších dvou herců, a to velmi uvěřitelného Michala Moravce v roli zamilovaného a zároveň pomstychtivého mladíka a Zuzky Kubátové, která ale byla po loňském úspěchu ve hře Problém už téměř sázkou na jistotu.



Ve čtvrtek 26. června proběhl na velké scéně Divadla Antonína Dvořáka v Příbrami projekt Gymnázia pod Svatou Horou Den divadla věnovaný české klasice. Ročník ve znamení sedmičky byl ročníkem mimořádně vydařeným. Studenti ve svých představeních dokázali 486 divákům ve vyprodaném hledišti, že do svojí práce dali opravdu všechno. Každá hra byla určitým způsobem originální, ale především o nějaký ten stupeň technicky lepší než v letech minulých. Dramatický soubor uvedl představení Strakonický dudák, za které byl odměněn bouřlivým potleskem. Každý rok je také udělena cena diváků, odborné poroty a ředitele školy pro nejlepší třídní představení. Tento rok překvapili nováčci. Cena diváků patřila 1. C a jejímu baletnímu zpracování Radúze a Mahuleny, cenu poroty (Ctibor, Nováková, Tyleček) získala 4. A za činoherní zpracování hry Lesní panna aneb Cesta do Ameriky a cenu ředitele školy Mgr. Pavla Sedláčka získala za grotesku Naši furianti 1. A.



Konec roku v pohybu

Začátkem června se mohli naši studenti zúčastnit tradičních pobytů v přírodě. Biologicko-ekologický kurz proběhl v NP Šumava se základnou v Horní Vltavici. V průběhu kurzu studenti pozorovali, chytali, fotili, určovali, brodili se, šplhali terénem i sportovali. Další vydařenou akcí byl sportovní kurz konaný opět na Šumavě. Letos se uskutečnil za chladnějšího počasí, které prověřilo kvalitu sportovního vybavení a organickou odolnost studentů. Během pěti dnů studenti zvládli 170 km na kole (3 vyjíždky), 10 km na bruslích, 14 km na kánoji, 4 táborové ohně a průměrně 2 špekáčky na osobu, závod v orientačním běhu (všichni se do odjezdu vrátili), naučili se vyměnit duši a zápolili v technickém triatlonu. Závěr roku zpestřil i nově pojatý sportovní den v duchu netradičních štafetových disciplín.



Nekonečný maratón akcí letošního školního roku

Akce pro veřejnost

Gymnázium pod Svatou Horou v letošním školním roce nabízí především žákům ze ZŠ možnost prohloubení si svých znalostí z matematiky, cizích jazyků a z astronomie. Jedná se o bezplatné kurzy matematiky pro žáky ze 7. a z 9. tříd (od 6. 11.), jazyková odpoledne s angličtinou, francouzštinou, němčinou a ruštinou a jazykovou přípravku (doučování) z angličtiny (od 16. 10.) Bližší informace jsou uvedeny na našem webu. Zároveň jsme se rozhodli každý měsíc publikovat originální literární počiny v oblasti prózy, dramatu a poezie. Autorům, žákům a studentům příbramského regionu

Pokud tedy okolo Mikuláše potkáte v Příbrami mezinárodní skupinku učitelů, vězte, že jsou od nás, z Gymnázia pod Svatou Horou.

*Mgr. Hana Malátková
školní koordinátorka projektu*

Za krásami Paříže

Dne 31. 10. 2014 se malá skupinka 16 dívek z našeho gymnázia vydala na výlet do jedné z evropských metropolí – Paříže. Zájezd nám byl umožněn díky spolupráci s ostatními školami, které se exkurze účastnily spolu s námi. Doprovod nám dělal náš oblíbený učitel Petr Pahorecký, díky němuž byl výlet opravdu skvělým zážitkem.

Naši prohlídku Paříže jsme zahájily u její dominanty – Eiffelovy věže. Měly jsme povolení se pohybovat po památkách v menších skupinkách, abychom si jejich krásu mohly v klidu vychutnat. Po městě jsme se orientovaly díky plánekům, které nám pan učitel obstaral. Navečer se několik z nás připojilo k paní průvodkyni a obdivovaly jsme při plavbě po Seině večerní Paříž.

Druhý den jsme odjely na celé dopoledne do Versailles. Zde nás uchvátily rozsáhlé zahrady, v nichž jsme si odpočinuly a nabraly energii na zbytek výletu. Téhož dne navečer jsme navštívily Montmartre, avšak už jsme si nestihly prohlédnout slavný Sacré-Coeur, jelikož jsme se ztratily v kouzelných pařížských uličkách.

Poslední den jsme započaly návštěvou Louvru, který svou velikostí a rozsáhlostí uměleckých sbírek převyšuje všechna muzea, která jsem doposud spatřila. Čas nám zbyl i na úchvatný Notre-Dame, který je opravdu skvostem mezi zdejšími památkami. Tento poslední den jsme se sešly u Pantheonu, kde jsme si narychlo vyměnily své zážitky, nastoupily do autobusu a se zářící Paříží jsme se prozatím rozloučily.

Zážitky nejen z Latinské čtvrti, Versailles, la Defense, ale z celé Paříže byly skutečně nezapomenutelné a myslím, že nemluvím jen za sebe, nýbrž i za ostatní z naší skupiny. Tato naše návštěva Paříže nebyla jistě poslední.

Michaela Hurtová, 6. A

Naši úspěšní „křížkaři a kolečkaři“

Gymnázium pod Svatou Horou se poprvé zhostilo funkce pořadatelské školy a uvítalo ve středu 5. listopadu ve svých prostorách jedenáct soutěžních týmů oblastního kola mistrovství škol ve hře piškvorky. Vedení školy, učitelé i oblastní koordinátoři se celou dobu starali o to, aby hrajícím studentům nic nechybělo, a průběžně se chodili dívat na vývoj celého soutěžního dne. Skvělí byli i samotní účastníci turnaje, kteří dodržovali pokyny organizátorů, hráli dle pravidel fair-play, při prohrách neztráceli úsměv z tváře a upřímně svým protihráčům blahopřáli. Gratulujeme našemu týmu

Evropský den jazyků

Ve středu 24. září proběhl na naší škole projektový den u příležitosti Evropského dne jazyků. První tři ročníky našeho gymnázia vytvořily společné týmy se žáky z 8. a 9. tříd Základní školy pod Svatou Horou. Pracovali na zadaných tématech z oblasti historie a výsledky své práce poté prezentovali ostatním za pomoci cizích jazyků, které se učí.

Studenti druhých ročníků se rozdělili na dvě části podle svého druhého cizího jazyka. Skupina němčinářů navštívila Goethe-Institut v Praze. Skupina ruštinářů zamířila také do Prahy, do Ruského střediska vědy a kultury. Poslední skupinou, která se účastnila projektového dne, byli třetíci, kteří si vyzkoušeli písemnou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Letošní Den jazyků na naší škole byl velmi pestrý a doufáme, že se studentům líbil a podpořil jejich vztah k učení se cizím jazykům.

Mgr. Zdeňka Křesinová



Nový mezinárodní projekt na Gymnáziu pod Svatou Horou - Erasmus+

Po několika na sebe navazujících mezinárodních partnerských projektech pod hlavičkou Comenia se naší škole podařilo uspět i v novém mezinárodním programu, který se tentokrát nazývá Erasmus+. Společné téma zní „Tourism for Teenagers“. Studenti, kteří se do práce na projektu zapojí, budou moci navštívit 4 evropské země – Španělsko, Polsko, Itálie a Řecko. V rámci programu se budou zabývat cestovním ruchem z pohledu studentů/teengerů. Budou vytvářet vlastní turistické průvodce, propagační materiály a mapy regionu. Jednou ze zajímavých aktivit je i výuka základů jazyka země, v níž se bude konat setkání. Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie.

Společná práce na projektu začne už za několik měsíců. Na začátku prosince na naší škole přivítáme koordinátory z partnerských škol a doladíme detaily celého projektu, abychom na prvním výjezdu se studenty - v únoru ve Španělsku - byli všichni připraveni a pracovali co nejefektivněji.

Celý dvouletý projekt nabízí našim studentům jedinečnou šanci prakticky využít své jazykové dovednosti a navázat nová přátelství.

následně nabízíme veřejné čtení vybraných publikovaných děl v Malém svatohorském divadle Gymnázia pod Svatou Horou. Svě dílo lze zaslat v elektronické podobě vždy do 15. dne každého měsíce na psavci@gshpb.cz

Hrnc plný kultury

Naši žáci si od začátku školního roku užívají kultury plnými doušky. V pátek 10. října na vyprodané Velké scéně Divadla Antonína Dvořáka předvedli žákům základních škol to nejlepší, co bylo k vidění při červnovém Dnu divadla, v úterý 14. října pak sami zhlédli monodrama Válka profesora Klamma, které mezi školními lavicemi již po páté skvěle zahrál Oldřich Navrátil. Dále pak pokračovalo Počteníčko, tedy veřejné čtení pro všechny milovníky literatury, tentokrát nad stránkami Shakespeara Othella. A aby toho nebylo málo, asi čtyřicítka svatohorských gymnazistů v neděli 19. října vyrazila na Malou scénu Divadla Antonína Dvořáka, aby si vychutnala hru Kráska z Leenane, kterou do Příbrami přivezl „Činoherák“ z Ústí. Hned následující den se celá škola zúčastnila besedy se spisovatelem historické beletrie Vlastimilem Vondruškou.



Divadelní fanoušci absolvovali od začátku školního roku v rámci Klubu mladého diváka zdramatizovaný románový příběh Červený a černý na prknech příbramského divadla a dvě představení v Praze – Bylo nás pět v podání Divadla ABC a úžasné představení v Divadle v Dlouhé Oněgin byl Rusák. První neděli v listopadu se na scéně Malého svatohorského divadla slavilo (více J. Cvačka). Kulturní maratón byl zakončen 15. listopadu, kdy se naše škola již podruhé, tentokrát ve spolupráci s Divadlem Antonína Dvořáka Příbram, zapojila do pořádání celoevropského projektu Noc divadel a dobrovolným vstupným přispěje na provoz školy v Pákistánu.

Zajímavé postřehy ze studentských recenzí napsaných po zhlédnutí představení Válka profesora Klamma:

1. Na Gymnáziu pod Svatou Horou se 14. října opět válčilo. Už po páté byli žáci chtě nechtě aktéry nemilosrdného boje učitele se svými studenty.
2. Hra se soustředí v podstatě na tyto základní otázky: Odpovídá dnešní výuka na středních

školách tomu, jak se žáci dívají na svět a co se chtějí o něm dovědět? Můžou učitelé, kteří procházeli coby studenti školou v době, kdy převládal autoritativní styl, uplatňovat stejné metody i na dnešní žáky? Do jaké míry by měl student mít možnost ovlivňovat podobu výuky na škole? Jaký by měl být vztah mezi učitelem a jeho žáky?

3. Obdivuhodné už je jen to, že si dokáže (hlavní protagonist Oldřich Navrátil) zapamatovat ohromně dlouhé pasáže textů, jež se zde vyskytují.

4. Dnešní studenti si tak mohou po zhlédnutí této hry uvědomit kvality svých učitelů, jelikož způsob výuky profesora Klamma je naprosto úděsný a nepřínosný.

5. Skvělým hereckým výkonem dokáže něco, co se jen tak někomu nepovede, opravdu mu tuto roli věříte.

6. Postupem času však člověk začne pociťovat lítost vůči obviněnému učiteli a ke konci hry už má sto chutí vytrhnout se z role tichého posluchače a na jeho otázky odpovědět.

7. Hra se mi celkově velmi líbila a vtáhla mě tak, že jsem po hodině nevěřila, že nejsem součástí hry. Mnoho diváků při hře zaplavil pocit viny a chtěli se učiteli omluvit.

8. V průběhu děje vidíme rozklad Klammovy osobnosti, kdy od snahy o rozumné řešení a nápravu přechází až k alkoholismu a zoufalému jednání.

9. Každý jeho výraz a pohyb důvěryhodně vykresloval životní situaci, v níž se profesor nachází.

10. Bouřlivý potlesk, stojící obecenstvo a slzy na tvářích některých z nás byly odměnou za nezapomenutelný zážitek.



Tři roky Malého svatohorského divadélka

Dne 3. listopadu 2014 slaví Malé svatohorské divadélko třetí rok své existence. Během této doby se na jevišti objevili nejen studenti, u nichž se jedná o domácí scénu, ale i mnozí protagonisté působící mimo příbramské okolí, a to jak ze souborů amatérských, tak i profesionálních. Dohromady jsme tak mohli vidět již pětáctyřicet představení. A další nás jistě ještě čekají.

Oslava výročí v neděli 2. listopadu byla „překvapivě“ pojata divadelně. Scénickým

čtením hry V hodině rysa od švédského autora Per Olova Enquista. Tímto představením to totiž všechno před třemi roky začalo. Vystoupení karlovarského Divadla Dagmar si dodnes stále živě pamatuji. Již tehdy na mě síla textu udělala obrovský dojem. Ten se během oslavně vzpomínkového čtení ještě více prohloubil.

Uplně mne fascinoval ten rozdíl ve vnímání mezi mým současným a minulým já. Dobře... Uznávám, že ten rozdíl nebyl nijak více markantní. Jen jako kdybych najednou byl starší, a troufám si říci, že snad i trochu dospělejší. Co ovšem zůstalo stejné, je výsledný pocit, který shrnuje replika jedné z postav. „Je to něco, co mi do teď pomáhalo žít a doufám, že mi to bude pomáhat až do konce mého života.“

Jan Cvačka, student FF UK Praha, bývalý student Gymnázia pod Svatou Horou



Adaptační kurz a škola v přírodě

Od 14. do 19. září probíhal adaptační kurz a škola v přírodě na Šumavě v Nových Hutích u Vimperka. Kurzu se zúčastnily 3 třídy – 1. A, 2. A a 1. C (celkem 79 studentů). Během pobytu se studenti věnovali hrám rozvíjejícím komunikativní schopnosti a aktivitám, které měly přispět k vytvoření nových přátelských vazeb v kolektivu. Součástí kurzu byla také turistika a cykloturistika. Navštívili jsme město Borovou Ladu a blízkou Chalupskou slat'. Ve zdejším infocentru jsme zhlédli krátký film o Národním parku Šumava. S cyklisty jsme zavítali na Horskou Kvildu a na Bučinu, kde se nachází replika železné opony. Navštívili jsme také pomník králům Šumavy a pomník převaděčům ve Frančíškově u Kvildy.

Mgr. Petr Pahorecký

