

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Vítězové Poháru MŠMT ČR ve volejbalu

1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	61100404
IZO	042728851

Telefonní čísla školy	318 679 020	318 679 021	
E-mail	gshpb@gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Karnet	318 679 028	
Statutární zástupce	Mgr. Oldřiška Blehová	318 679 023	
Školská rada	Mgr. Kateřina Jobeková Habrová	předsedkyně	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Tereza Holendová, DiS.	člen	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Vlasta Soukupová	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského
	Mgr. Hana Malátková	člen	zvolený zástupce učitelů
	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--	------------

2. Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole
	7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků, biologicko-zeměpisný kurz a adaptační kurzy a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělání se uskutečňuje v jednotlivých kolech vyhlašovaných ředitelem školy. V přijímacím řízení se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Možnost stanovit pro přijímací řízení zároveň školní přijímací zkoušku tím není dotčena. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu zašle písemně ředitel školy žákovi nebo uchazeči anebo jeho zákonnému zástupci do sedmi dnů po termínu konání přijímací zkoušky.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou sklad knih, pět učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2018/2019 byl zájem o výuku biologie, základů společenských věd a zeměpisu v jazyce anglickém.

Škola má certifikát opravňující pořádat Cambridžské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Škola může vykonávat doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)						
Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	042728851	300	266	266	22,037	12,07

¹všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	166	6	27,7
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	100	4	25
Celkem	266	10	26,6

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2018/2019	Zařazení do ročníku	Předchozí působiště
1	1. C	Gymnázium se sportovní přípravou, Plzeň
1	1. C	Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
1	1. C	Soukromá SŠ cestovního ruchu ARCUS

Cizí státní příslušníci	Ze zemí EU	Ostatní
2	0	2

Jedná se o žáky z Rumunska a z Vietnamu.

Dojíždějící z jiných krajů	
Počet	Kraj
3	Praha
2	Jihočeský kraj
1	Plzeňský kraj

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	2

Žáci vzdělávající se podle IVP		
Počet	Nadaní	Se zdravotním postižením
4	0	4

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou	
čtyřleté studium	<p>1. Přijímací řízení vycházelo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky a z hodnocení práce na ZŠ.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl součet výsledků přijímacích testů z českého jazyka a matematiky, dalším kritériem bylo pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně).</p> <p>4. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky.</p> <p>b) V případě shodného součtu rozhodl průměr známek na vysvědčení z deváté třídy z 1. cizího jazyka, z českého jazyka a z matematiky.</p> <p>c) Nerozhodlo-li se dle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak se přihlíželo k známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky.</p> <p>Bodové hodnocení:</p> <p>1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.)</p> <p>2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 400 b.) BODY = (500 – Průměr*100)</p> <p>Celkem max. 1000 b.</p>
šestileté studium	<p>1. Přijímací řízení se skládalo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl výsledek přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, dalšími kritérii byly pololetní vysvědčení ze sedmé třídy ZŠ a vstupní pohovor.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně).</p> <p>4. Na základě bodového hodnocení byli přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky.</p> <p>b) V případě rovnosti v bodě a) rozhodl o pořadí průměr známek na vysvědčení ze sedmé třídy z českého jazyka, matematiky a z prvního cizího jazyka.</p> <p>c) Nerozhodlo-li se podle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak se přihlíželo ke známce z matematiky, naposledy ke známce z prvního cizího jazyka.</p> <p>Bodové hodnocení:</p> <p>1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.)</p> <p>2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 300 b.) BODY = (400 – Průměr*100)</p> <p>3. Vstupní pohovor (max. 100 b.)</p> <p>Celkem max. 1000 b.</p>

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

(včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola – počet: 1		Odvolání počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných.	kladně vyřiz.	
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	62	28	0	0	8	4	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	109	28	0	0	4	4	1
Celkem	171	56	0	0	12	8	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků	Počet žáků/žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	268

Prospěli s vyznamenáním	68
Prospěli	197
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,95/0,034

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2018/2019:					
Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek
Opravná zkouška dle § 69, odst. 7	3	79-41-K/61	6. A	Matematika	dostatečný
			5. A	Konverzace v ruském jazyce	dostatečný
			4. A	Matematika	nedostatečný
Zkouška k doplnění podkladů	2	79-41-K/41	4. C	Český jazyk	nedostatečný
				Tělesná výchova	nedostatečný
				Zeměpis	dobry
				Literární seminář	dobry
				Anglický jazyk	dobry
		79-41-K/61	6. A	Literární seminář	nedostatečný
		Anglický jazyk		nedostatečný	
Biologie	nedostatečný				

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	27	4	19	4
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	24	7	14	3

V září konalo maturitní zkoušku 7 žáků, z toho 6 žáků konalo zkoušku opravnou. 4 žáci uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K61 gymnázium	165	0	0
7941K41 gymnázium	103	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 22 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy. Dále bylo uděleno 176 pochval třídního učitele a 37 pochval ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K41	28	27	7	5	1
7941K61	24	23	5	3	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
7941K61	0	0
7941K41	28	0
Celkem	28	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /žáků	Počet skupin	Počty žáků/žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	266	16	15	20	16,6
FRJ	49	5	8	12	9,8
NEJ	145	10	12	19	14,5
RUJ	72	6	7	21	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	1
NEJ	4	4	0	0	0
RUJ	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. 11 vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, pro hodnocení žáků s PUP jich je 9.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úspěchy v oblasti ICT
Koordinátor ICT se zúčastnil konference pořádané Středočeským krajem a akce Microsoft EDU day 2019. Obě akce byly zaměřené na bezpečnost ICT na školách a nové trendy při využití této techniky ve výuce. V rámci šablon informatičtí navštívili náslechy hodin u učitelů informatiky a výpočetní techniky informatiků na gymnáziu v Hořovicích a na průmyslové škole v Příbrami. Pro vyučující byla uspořádána interní školení zaměřená na využívání cloudových aplikací Office 365. Nově jsme se zapojili se do projektu e-bezpečí. Žáci všech ročníků se opět zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Žáci ze tříd s výukou informatiky a výpočetní techniky se zapojili se do projektu Kraje pro bezpečný internet.

Škola je dostatečně vybavena informačními technologiemi. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2013, druhá z roku 2014. Jejich využívání je velmi intenzivní. Projevuje se opotřebovanost. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je velmi dobrá. Většina jich aktivně využívá techniku jak při vyučování, tak v přípravě na něj. Řada výukových materiálů je pro žáky dostupná ve formě e-learningu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
34/27,705	5/4,625	29/23,08	29/0	29	11,525

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	6	8	7	6	49
z toho žen	1	5	5	4	3	2	47,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	9	7	7

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	46	46
Anglický jazyk	76	76
Francouzský jazyk	15	15
Německý jazyk	32	32
Ruský jazyk	19	19
Občanská výchova	2	2
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	20	20
Zeměpis	16	16
Matematika	42	42
Přírodopis	4	4
Biologie	12	12
Fyzika	16	16
Chemie	16	16
Informatika a výpočetní technika	20	20
Tělesná výchova	26	26
Výtvarná výchova	10	10
Hudební výchova	10	10
Konverzace v angličtině	10	10
Konverzace v němčině	2	2
Konverzace v ruštině	2	2
Konverzace ve francouzském jazyce	2	2
Biologie v angličtině	2	2
Rozšíření ZSV v anglickém jazyce	3	3
Rozšíření ZEM v anglickém jazyce	4	4
Rozšíření BIO v anglickém jazyce	1	1
Společenskovední seminář	4	4
Seminář biologicko-chemický	2	2
Seminář biologický	4	4
Dramatická výchova	2	2
Seminář z historie	2	2
Latina	4	4
Fyzikální seminář	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Literární seminář	4	4
Matematická cvičení	4	4
Celkem	450	450

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Personální změny ve školním roce 2018/2019**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu		Počet odchozích
Počet všech nových pracovníků	Počet nových absolventů PedF	
1	0	4

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			Studium k prohlubování odborné kvalifikace
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní, dvoudenní kurzy a vícedenní akce:
0	-	0	PdF UK Vysoká	ANJ pro 2 st. ZŠ a SŠ	1	Hodnotitel MZ PUP: 2
			škola sv. Alžběty, Bratislava	Sociální práce	1	Hodnotitel ÚZ: 2
						Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů
						CLIL ve výuce
						Profesní vzdělávání zástupců ředitelů škol
						Seminář – Agresivita šikana
Finanční náklady na DVPP v roce 2018:						43 030,-

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a zájmová činnost
V tomto školním roce pracoval kroužek sportovní a přírodovědný.

Mimoškolní aktivity (exkurze,...)			
Datum	Stručný popis	Třídy	Dozor
5. 10. 2018	Praha Tančící dům Retro biják – filmová výstava Žáci si prohlédli filmové postavy a kostýmy ze seriálů a filmů 60. až 90. let.	5. A	Sa, Hn
8. 10. 2018	Školní výukový jaderný reaktor ČVUT v Praze Troji. Žáci se seznámili s principy práce jaderného reaktoru v praxi. Mohli si přímo prohlédnout toto technické zařízení pohledem do bazény reaktoru, velín operátora a také například makety palivových a regulačních tyčí, kontejner na ukládání paliva, ochranné olověné desky využívané při experimentech s neutrony apod. Zajímavá byla pro ně i zkušenost s bezpečnostním měřením radiace na pracovišti a s kontrolou možné kontaminace při opuštění místnosti.	Fyzikální seminář 6. A a 4. C	Kc
9. 11. 2018	Den otevřených dveří v Ústavu fotoniky a elektroniky v rámci Týdne vědy a techniky České akademie věd. Žáci postupně navštívili šest pracovišť, kde se seznámili s principy funkce a využití vláknových laserů, optických biosenzorů, mikroskopie nanočástic, manipulace s mikročásticemi, mikrovlnného záření a přesného etalonu času ČR. Zažili osobní setkání s českými vědci a viděli přínosy základního výzkumu v různých dalších oborech jako je medicína, výroba potravin, ochrana obyvatelstva či komunikační technologie.	Fyzikální seminář 6. A a 4. C	
4. 12. 2018	Návštěva Drážďan v předvánočním čase – prohlídka města a jeho památek, vánoční trhy.	51 žáků napříč všemi ročníky	Ks, Ka, Hn
8. 12. 2018	Exkurze do Bruselu a Evropského parlamentu na pozvání europoslance Jiřího Pospíšila.	18 žáků napříč všemi ročníky	VI
6. 12. 2018	Žáci absolvovali program „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“, který se uvádí v rámci největšího vzdělávacího projektu v České republice Planeta Země 3000. Během interaktivní přednášky, kdy se střídaly záběry z cesty cestovatele Adama Lelka s komentářem dvou lektorů přímo v sále. Krom ukázek z různých míst, byly vysvětleny základní geografické náležitosti této asijské	2. C, 4. A	Pa, Mt

	země. Žáci mohli vidět, jak tato téměř zapomenutá země je nádherná, ale zároveň plná problémů pramenících z minulosti i současnosti.		
5. 2. – 6. 2. 2019	Dne 5. 2. se žáci 2. A zúčastnili natáčení soutěže Bludiště. Naši školu reprezentovalo dívčí družstvo ve složení: Adéla Pechlátová, Amálie Vacková, Veronika Škubalová, Tereza Tejkalová. Pro Bludišťáka pak úspěšně skočil Matěj Marušek. Druhý den 2. A navštívila železářny ve Vítkovicích a prohlédla si interaktivní expozici U6.	2. A	Bl, Pa
20. 2. 2019	Dne 20. 2. 2019 v dopoledních hodinách proběhl edukační program s názvem Nehodou to začíná, který byl určen pro třídy 3. C a 5. A. Celá událost se uskutečnila v příbramském kinosále. Program se skládal ze zábavně pojaté přednášky a z videoprojekce. O prezentaci tohoto projektu se postarala pětice kompetentních odborníků, skládající se ze tří zástupců pořádající agentury Dekra, která se snaží kromě jiného o propagaci bezpečného řízení, dále pak ze zkušeného psychologa a pražského záchranáře. Společným cílem přednášejících bylo upozornit diváky na největší chyby a nedostatky způsobující dopravní nehody.	5. A, 3. C	Ks, Sa
24. 3. 2019	Exkurze do JE Temelín, včetně návštěvy strojozny, absolvování výukového programu (i u mlžné komory)	29 žáků z 1. C, 2. C, 3. A, 4. A	Ka
15. 4. 2019	Exkurze do Prahy – Holešovic na výstavu PIXAR – 30 let animace. Žáci byli seznámeni s historií animovaného filmu prostřednictvím interaktivní výstavy.	56 žáků z 5. A a 3. C	Sa, Sb, asistentka
15. 4. 2019	Exkurze: prohlídka Svaté Hory a svatohorské zvonice s průvodcem – žáci byli seznámeni s dějinami tohoto poutního místa.	28 žáků z 1. A	Km, Ks
15. 4. 2019	Exkurze: Okresní soud Příbram, trestněprávní jednání – majetková trestná činnost. Jednání o prodloužení vazby. Obvinění byli cizinci, jednání probíhalo s tlumočením do/z ruského jazyka. Následně diskuse s předsedou Okresního soudu v Příbrami Mgr. Boudníkem a prohlídka prostor.	40 žáků z 1. A a 2. C	Ch, Kj
15. 4. 2019	Geologická exkurze. Exkurze s geologem z Muzea Českého krasu, který studenty provedl okolím Rejkovic, seznámil je s geologickou minulostí a nakonec je zavedl na naleziště trilobitů, kde si každý student našel nějaký suvenýr.	18 žáků z 2. A	Pa
30. 5. – 31. 5. 2019	Exkurze do Salzburku a Berchtesgadenska 1. den – prohlídka pamětihodností Salzburku (historické centrum, dóm, pevnost Hohensalzburg, muzeum Dům přírody) 2. den – návštěva solného dolu v Berchtesgadenu, projížďka po horském jezeru Koenigssee	34 žáků	Sa, Ks, Hn
14. 6. 2019	Návštěva divadelního představení Americký sen, česká noční můra. Jednalo se o společný dvojjazyčný projekt žáků činoherního divadla na pražské DAMU a žáků Georgetown University.	25 žáků	No, Hn
24. 6. 2019	Prohlídka Svaté Hory s průvodkyní, návštěva běžně nedostupných kaplí a zvonice.	30 žáků	Km, Sa
25. 6. 2019	Exkurze – zámek Dobříš – zámecká expozice	20 žáků	Sa, Ks
24. 6. 2019	Geologická exkurze. Exkurze s geologem Štěpánem Rakem z geologickevychazky.cz, který studenty provedl okolím Rejkovic, seznámil je s geologickou minulostí a nakonec je zavedl na naleziště trilobitů, kde si každý student našel nějaký suvenýr.	19 žáků	Hn,Mt,Vo, Li
24. 6. 2019	Exkurze na Třebošnou – téměř 50 žáků vyrazilo na Třebošnou. Krásnou přírodou došli až na Kazatelnu, kde měli Příbram jako na dlani. Po posilnění zdolali i zbytek cesty a poté se všichni vydali na cestu domů.	50 žáků	Pa, Kk, V1
24. 6. 2019	Prohlídka areálu Svaté Hory a svatohorské zvonice s průvodcem	31 žáků	Km, Sa
24. 6. 2019	Promítání cizojazyčného filmu s titulky s následnou diskuzí a rozbohem – film Na sever od slunce.	15 žáků	Ch, Sb
24. 6. 2019	Návštěva výstavy World Press Photo v Praze na Staroměstské radnici. Žáci viděli fotografie předních světových novinářů.	35 žáků	Ph, Kl, Sl, Ci

25. 6. 2019	Exkurze na naučnou stezku Padák, Nový rybník – Žáci 3. A prošli naučnou stezku Padák, během které se bavili plněním úkolů. Poté se přesunuli do areálu Nového rybníka, kde se posilili a osvěžili v horkém počasí.	30 žáků	Pa, Bk
25. 6. 2019	Návštěva Planetária Praha se třídou 1. A, měli jsme objednanou projekci v kopuli Planetária s přednáškou k tématu: Měsíční sonáta.	29 žáků	Km, Kc
24. 6. 2019	Promítání ruskojazyčného filmu s anglickými titulky s následnou diskusí a rozbohem – film Ledokol z roku 2016	7 žáků	Kj
25. 6. 2019	Exkurze žáků 2. C do ZOO Praha s prohlídkou s průvodcem (sloni, hroši, žirafy). Žáci absolvovali u uvedených skupin savců odborný výklad zaměřený na základní charakteristiky jejich chování, ochranu v přirozeném prostředí a chovatelské úspěchy u chovu v zajetí. Diskuse se pak týkala obecných problémů spojených s globálními změnami klimatu a posunech ve složení společenstev.	11 žáků	Ka, Kk
25. 6. 2019	Žáci 4. A navštívili Hornické muzeum. Nejprve sjeli do podzemních prostor dolu Anna a poté navštívili Vodní kolo Drkolnov.	13 žáků	Ph
25. 6. 2019	Návštěva minigolfu na Novém rybníku.	25 žáků	Ch
25. 6. 2019	Návštěva výstavy Kája Saudek Od aut po ženy. Výstava představuje tematický i časový průřez tvorbou Káji Saudka, který patřil ve svém oboru ke světovým špičkám s jedinečným stylem a byl jedním z nejvýznamnějších českých výtvarníků 20. a 21. století. Exkurze spadala do okruhu předmětů CJL, VYV, DEJ, ZSV.	20 žáků	No, Hn

Programy a projekty	
Erasmus +	<p>Erasmus+ Klíčová akce 1 Projekty mobilit osob – Spolu změníme školu; koordinátor: PhDr. Jakub Konečný, PhD.</p> <p>V rámci projektu čtyři pedagožky školy absolvovaly svoje aktivity „stínování“ na školách v Barceloně a v Leonu. Během týdenního pobytu na školách navštívily mnoho hodin výuky, diskutovaly s vyučujícími i vedením škol o jejich práci. Obě aktivity „stínování“ byly rovněž zaměřeny na výuku metodou CLIL, která je ve Španělsku na velmi vysoké úrovni. Tyto pobyty se ukázaly jako velmi přínosné a rádi bychom v nich pokračovali. Proběhly další metodické kurzy, tentokrát na Islandu a ve Velké Británii se zaměřením na outdoorové vyučování a metodiku ANJ. Na podzim 2019 projekt vyvrcholil závěrečnou konferencí a workshopy, kde se budou nabyté dovednosti a zkušenosti předávat s účastníky těchto akcí.</p> <p>Erasmus+ Klíčová akce 2 Projekty spolupráce - Skills for Future Working Life in Europe; koordinátorka: Mgr. Kateřina Nosková</p> <p>V Klíčové akci 2 Projektové spolupráce Žáci vyššího stupně gymnázia pracovali na dovednostech potřebných k úspěšnému uplatnění na evropském trhu práce. Spolupracovali se studenty z Itálie (Řím), Španělska (Manresa), Řecka (Volos) a Finska (Utajärvi). U nás ve škole jsme studenty a učitele z partnerských škol přivítali na podzim 2018. Celý projekt byl úspěšně zakončen v květnu v Římě.</p> <p>Erasmus+ Klíčová akce 2 Projekty spolupráce – Neighbours, yet different!; koordinátorka: Mgr. Hana Malátková</p> <p>Projekt je určen pro naše studenty ze třídy 2. A. Účastnila se ho téměř celá třída, stejně jako celá třída z partnerské školy v severním Německu ve městě Kappeln (Šlesvicko-Holštýnsko). Žáci společně pracovali na učební pomůcce do výuky o geografii místního regionu. Oba regiony porovnali a vysvětlili si rozdíly a hlavně příčiny těchto rozdílů. Naše téměř celá třída 2. A navštívila partnerskou školu v severním Německu v červnu 2019 a v červenci 2019 na naší škole ještě proběhlo projektové setkání, kdy byla dokončena kompletizace výsledků projektu a napsány závěrečné zprávy pro národní agentury obou zemí.</p>
Malé svatohorské divadélko 2018/2019	Malé svatohorské divadélko pokračovalo ve svém šestém roce existence. Přivezlo opět do Příbrami zajímavé soubory a představení. Viz akce pro veřejnost a závěrečná zpráva projektu Malé svatohorské divadélko 2018. Aktivně spolupracovalo s Knihovnou Jana Drdy, Hornickým muzeem Příbram, městem Příbram či Podbrdským muzeem v Rožmitále. V letech 2016–2019 byl projekt Malé svatohorské divadélko finančně podpořen městem Příbram.
Finanční	Žáci prvních dvou ročníků šestiletého studia se naučili hrát deskovou hru Finanční svoboda.

gramotnost	Stali se finančními poradci několika rodin v období třiceti let. Hravým způsobem se seznámili se základními pojmy z finanční gramotnosti. Na závěr soutěžily jednotlivé skupiny mezi sebou. Vítězná skupina dostala odměnu v podobě dortu.
Noc divadel 2018	Gymnázium pod Svatou Horou se již po šesté zapojilo do celoevropského projektu Noc divadel. Nabídlo osm divadelních představení pro více než dvě stovky diváků. Tento projekt byl finančně podpořen městem Příbram.
Den divadla	V říjnu jsme v rámci projektu Den divadla 2018 – Pocta Václavu Bedřichovi odehráli představení pro ZŠ z Příbramska. V červnu 2019 proběhl na Velké scéně Divadla A. Dvořáka Den divadla 2019 – Cesta do Německa.

Soutěže				
Počet žáků	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
12	CORNY POHÁR	okresní	dívky	3. místo
12	CORNY POHÁR	okresní	chlapci	5. místo
254	PIŠQworky	školní	Hušková Daniela, Novotný Matěj	1. místo
34	Přírodovědný klokan – KADET	školní	Vacková Amálie	1. místo
4	Přírodovědný klokan – JUNIOR	školní	Luft Tobiáš	1. místo
5	Chemická olympiáda D	školní	Škubalová Veronika 2.A Placáková Sára 2.A Fialová Andrea 2.A	1. místo 2. místo 3.místo
12	Okresní kolo Florbal CHallenger	okresní	chlapci	3. místo
44	Bobřík informatiky – JUNIOR	školní		
90	Bobřík informatiky – Krajské kolo	krajské	Jan Gutwirth	17. místo
10	Rychlobruslení	okresní		
47	Olympiády v CJ	kraj	2. kategorie - Barbora Vacková	5. místo
20	Konverzační soutěž - NEJ	okresní	1. kategorie Matěj Jarušek 2. kategorie Tereza Rampová	4. místo 6. místo
35	DEO 2018/2019 – dějepisná olympiáda	okresní	Matěj Černý 1.A Ondřej Hudeček 2.A	11. místo 13. místo
14	Okresní kolo ve florbalu 17. 1.	okresní	chlapci	3. místo
15	Olympiáda ze zeměpisu	okresní	kat. C Ondřej Hudeček, 2.A kat. D Mikuláš Lachman, Martin Ledvinka, 4. A	9. 5. 7.
45	Olympiáda z anglického jazyka	okresní	Kat. II. B Martina Janíková, 1.A Kat. III.A Jan Brychta, 3. C	3. 3.
5	Konverzační soutěž v němčině	okresní	Matěj Jarušek 2.A	4.
7	Konverzační soutěž v němčině	okresní	Tereza Rampová 5.A	6.
1	Matematická olympiáda, kat. Z8	okresní	Vojtěch Bernát 1. A	5.
8	Turnaj ve stolním hokeji	okresní	chlapci	2.
82	Matematický klokan	školní	Zdeněk Procházka (Student) Martin Ledvinka (Junior) Ema Holendová (Kadet)	1.
3	Konverzační soutěž v ruštině (vítězové v kategoriích ZŠ, SŠ I, SŠ II)	krajské	Andrea Fialová, 2. A Jakub Fiala, 5. A Tomáš Vaňata, 6.A	5. 6. 4.
10	Republikové finále v odbíjené v Jindřichově Hradci	republika	Baláž Radek, Bambas Šimon, Baník Martin, Dlouhý Tomáš, Riesz	1. místo

			Martin, Rosenbaum Daniel, Ureš Filip, Ureš Jakub, Vochoska Vojtěch, Švejnoha Marek	
30	Biologická olympiáda kategorie A	krajské	Jobek Štěpán Šafránková Lenka	25. 24.
31	Biologická olympiáda kategorie B	krajské	Vacková Bára Marie Pazderková	7. 18.
32	Biologická olympiáda kategorie C	okresní	Škubalová Verča Fialová Andrea Vacková Amálie	6. 8. 22.
3	Pythagoriáda	okresní	Vojtěch Bernát Iva Holendová Martin Zelenka	11. 14. 16.
1	O nejlepší studentskou úvahu	republika	Vojtěch Bernát	Mimo- řádná cena
9	Okresní kolo SŠH v basketu - hoši	okresní	Adam Mára, Šimon Bambas, Jakub Ureš, Filip Ureš, Martin Baník, Matěj Livora, David Lukšan, Daniel Rossenbaum	2.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	
Akce	Stručný popis
Mimoškolní aktivity	V rámci mimoškolních aktivit prezentujeme žákům smysluplné možnosti využití jejich volného času.
Prezentace problémů ve vyučovacích a třídnických hodinách	Žáci se seznamují s problematikami jako jsou např. důsledky požívání návykových látek, s důsledky poruch příjmu potravy, s problematikou bezpečného sexu, s důsledky neomluvených hodin a také bezpečností za volantem. V rámci prevence sociálně patologických jevů byli žáci seznámeni se základy sebeobran.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	
Akce	Stručný popis
27. 9. Knihkupecké čítání – Dívka, která chtěla zachránit knížky	Čtení pro mládež ve spolupráci s Knihkupectví Olšanská, čtou Žáci DRV.
13. 10. Příbram prvorepubliková	Prvorepubliková vycházka a Lidová veselice. Malé svatohorské divadélko vyhlásilo první republiku. Akce proběhla ve spolupráci s městem Příbram, Knihovnou Jana Drdy, Státním okresním archivem Příbram a Hornickým muzeem.
24. 10. Zažij to znova! Oslava 100 let Československa	Vyhlášení první republiky. Na žádost Odboru kultury města Příbram.
26. 10. Den divadla pro ZŠ	Představení Den divadla pocta Václavu Bedřichovi pro základní školy z Příbramska.
15. 11. Prostory I. Sokolov	Festival Divadla Dagmar, představení Sokolov v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou.
16. 11. Swamplandie	Festival Divadla Dagmar, představení Swamplandie v Památníku Vojna v Lešetících.
16. 11. Marie	Festival Divadla Dagmar, představení Marie v Památníku Vojna v Lešetících.
17. 11. O rytíři Wyndovi a zakleté Markétce	Noc divadel, marionetové představení Divadla Teatr Vaštar v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou.
17. 11. O Palečkovi	Noc divadel, loutkové představení LS Zalezlíci v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou.
17. 11. Cukrárna U Šilhavého Jima	Noc divadel, představení Divadla Čučka v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou.

17. 11. Komunistus	Noc divadel, scénická črta DS Gymnázia pod Svatou Horou a hostů, sehraná s laskavým svolením překladatele Karla Krále, šéfredaktora časopisu Svět a divadlo.
17. 11. Na viděnou!	Noc divadel, představení DS Půlnoc v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou.
18. 12. Komediant Boží	Představení Komediant Boží divadelního souboru Tyan z Plzně v Malém svatohorském divadélku.
5. 1. Tříkrálový průvod	Zajištění hudebního doprovodu pro Tříkrálový průvod na žádost Odboru kultury města Příbram.
14. 2. Sám u stmívání	Představení Sám u stmívání – Divadlo Dagmar.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jméno	Druh školení/semináře	DVPP (ano/ne)	Počet dnů
Eva Kratochvílová	Aktivizující výuka fyziky – Žákovská měření a laboratorní práce	ano	5
Eva Kratochvílová	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XI	ano	3
Pavel Karnet	Konference ředitelů Středočeského kraje	ne	2
Pavel Karnet	Konzultační seminář pro management škol	ano	1
Oldřiška Blehová	Konzultační seminář pro management škol	ano	1
Oldřiška Blehová	Profesní vzdělávání ZŘŠ	ano	4
Pavel Karnet	Bezpečnost škol a školských zařízení	ano	1
Tomáš Bílek	Dokumentární divadlo v Divadle Archa	ne	1
Eva Kratochvílová	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XII	ano	3
Jitka Charyparová	Cesta ke svobodě a demokracii	ano	1
Hana Malátková	Games and Competitions využití her ve výuce jazyků	ano	1
Kateřina Nosková	CLIL ve výuce SV	ano	2
Pavel Karnet	Strategie řízení a plánování ve školách	ano	9
Kateřina Nosková	Využití internetu ve výuce	ano	1
Iva Hronová	Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka - anglický jazyk	ano	1
Eva Kratochvílová	Školení v oblasti GDPR	ne	1
Eva Kratochvílová	Microsoft EDU Day	ne	1
Tomáš Bílek	Mediální výchova	ne	1
Pavel Karnet	Konference ředitelů Středočeského kraje	ne	1
Hana Malátková	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	ano	1
Eva Kratochvílová	66 experimentů ve fyzice SŠ	ano	1
Eva Kratochvílová	Heuristická výuka pro střední školy prakticky II	ano	3
Pavel Karnet	Změna financování regionálního školství	ano	1
Eva Kratochvílová	Konference Elixír do škol 2019	ano	3
Jakub Konečný	Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	ano	1
Elie Lusaku	Forever Fantastic (MŠMT-čj.384/2017-1-7)	ano	1
Elie Lusaku	Workshop pro učitele a lektory francouzského jazyka (Nakladatelství Draco)	ne	1
Libor Valíček	Vzdělávání v přírodě	ne	6
Anna Příbylová	Školení PUP	ano	1
Radka Vocílková	On-line školení hodnotitele PUP ústní MZ	ano	1
Radka Vocílková	On-line školení zadavatele písemné MZ	ano	1

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva výchovného poradce
<p>Ve školním roce 2018/2019 bylo zahájeno sledování absencí žáků ve třídách. Se žáky s vysokou absencí a s jejich rodiči byla vedena jednání. V průběhu celého školního roku se uskutečnily schůzky výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy, učitelů a rodičů se studenty, kteří potřebovali pedagogickou, výchovnou či psychologickou podporu. Ze všech schůzek byly pořízeny zápisy.</p> <p>U žáků, byly vytvořeny plány pedagogické podpory školní neúspěšnosti.</p> <p>Probíhala spolupráce jsem s Mgr. A. Příbylovou, preventistkou sociálně-patologických jevů.</p> <p>Byly vypracovány tři plány pedagogické podpory pro studenty bez IVP. Bylo připraveno pět plánu IVP.</p> <p>S žáky maturitních ročníků, kteří o to žádali, bylo realizováno kariérové poradenství. Rozebrali se možnosti dalšího studia a vyhledány vhodné studijní obory VŠ a VOŠ. Prostřednictvím školních e-mailů byly rozeslány nabídky VŠ a VOŠ. Pravidelně se distribuoval časopis Kam po maturitě.</p> <p>Byly připraveny dny otevřených dveří v prosinci 2018 a lednu 2019. Jejich úspěšnost se jistě odrazila v počtu žáků základních školy, kteří si na naši školu podali přihlášku.</p> <p>Výchovný poradce se zúčastnil se aktivů výchovných poradců, které byly pořádány PPP pobočkou Příbram. Byla využita nabídka konzultací Mgr. R. Příbylové z PPP, proběhly metodické návštěvy jak v sídle PPP Příbram, tak se paní Příbylová byla podívat na Gymnázium pod Svatou Horou.</p>

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekce ČŠI.
Ve školním roce 2018/2019 nedošlo ke kontrole školy ČŠI.
Ve školním roce 2018/19 byly provedeny tyto další kontroly:
25. 10. 2018 Revize elektrických spotřebičů 5. 11. 2018 Kontrola plynového zařízení 20. 6. 2019 Revize požárních vodovodů 20. 6. 2019 Kontrola hasicích přístrojů 10. 7. 2019 Kusová zkouška rozvaděče 29. 7. 2019 Revize elektrické instalace

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti:	
Školská rada	<p>Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena v roce 2005. Ve školním roce 2018/2019 se sešla celkem dvakrát.</p> <p>V říjnu 2018 projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2017/2018, dále byla informována o dovolbě druhého člena školské rady za rodiče a plnoleté žáky. Školská rada vyslovila poděkování paní Mgr. Evě Šálkové za dlouholetou práci v této instituci.</p> <p>Při druhém setkání rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2018. Bylo konstatováno, že hospodaření školy bylo opět na hranici únosnosti, přesto byly splněny všechny závazné limity. Dále školské rada projednala podstatné změny ŠVP, vzala na vědomí informaci ředitele školy o připravovaných akcích a projektech školy.</p>
Studentský sněm	<p>Studentský sněm se schází s ředitelstvem školy jednou měsíčně. Zde dochází k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti. Pravidelnost a otevřenost je pro ředitele i studenty školy velmi cenná.</p>
Společnost přátel školy	<p>Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany.</p>

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19113	-	10292	-
2.	Výnosy celkem	19122	-	10109	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16829	-	8981	-
	ostatní výnosy	2293	-	1128	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9	-	- 183	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16829
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14580
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14421
	ostatní celkem		159
	z toho	33353 přímé ONIV	157
		33065 excelence	2
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2249
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1605
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007 nájemné, ÚZ 012 opravy, malování)		644
	z toho	nájemné	644
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2293

Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2018/2019, se periodicky opakují a dají se stručně formulovat pro jednotlivé oblasti takto:

- V pedagogické oblasti trvale zajišťovat kvalitní výuku, maximální využití vyučovacích hodin, využití moderních přístrojů, doplnění teorie praxí při exkurzích a tematických pobytech, při pobytu v přírodě, lyžařském kurzu a při sportovním kurzu, při biologicko-zeměpisném kurzu
- Zorganizovat přijímací řízení a maturitní zkoušky
- Pokračovat v mezinárodních kontaktech
- Připravit návrhy projektů Erasmus +
- Připravit a realizovat projektové dny zaměřené na aktuální témata
- Zapojit se do vhodných grantových řízení formou nových projektů
- Vnitřní vztahy – udržování korektních vztahů mezi učiteli a studenty a aktivně působit v oblasti mezilidských vztahů mezi studenty
- Finance, ekonomika – zajištění potřebných finančních prostředků jak na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti, především na služby a učební pomůcky, v mzdové oblasti postupovat dle kritérií pro poskytování osobních příplatků, reagovat včas na nejrůznější změny ve financování
- Materiální vybavení, učebny – průběžné doplňování pomůcek a učebnic pro jednotlivé kabinety a knihovnu
- Vnější vztahy – udržovat velmi dobré vztahy se zřizovatelem, MÚ Příbram, pokračovat v dobrých vztazích se ZŠ pod Svatou Horou Příbram, prezentovat školu pozitivně na všech možných úrovních a ve všech oblastních sdělovacích prostředcích
- Pokračovat ve spolupráci se Studentským sněmem a Společností přátel Gymnázia pod Svatou Horou
- Spolupracovat se Školskou radou
- Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce
- Zajistit pro studenty besedy se zajímavými osobnostmi
- Spolupodílet se na oslavách 30 let Sametové revoluce

Gymnázium pod Svatou Horou je v současné době stále jediným gymnáziem ve Středočeském kraji s čtyřletým oborem zaměřeným na živé jazyky a se šestiletým oborem všeobecného zaměření.

Důraz na zajištění kvalitní výuky souvisí se snahou o maximální využití všech vyučovaných hodin. Naplňování tohoto požadavku je někdy obtížné, především v době konání dalších akcí. Všechny kurzy a další akce jsou předem zvažovány, o termínu jsou všichni vyučující předem informováni a akce jsou pečlivě připravovány.

Důležitou oblastí byla propagace a nábor jak do šestiletého, tak do čtyřletého studijního oboru. Informace o dění ve škole byly podávány prostřednictvím tisku a internetu. Informativní články o dění na gymnáziu byly publikovány na www stránkách školy, na facebooku, v Příbramsku, Periskopu, Zpravodaji MÚ Příbram. Propagaci školy zajišťovali i jednotliví učitelé při návštěvách základních škol regionu.

Škola nabídla zájemcům o studium možnost účasti ve výuce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, konaných v prosinci a v lednu.

V tomto školním roce vyučoval v naší škole jeden francouzský rodilý mluvčí, a to Mgr. Elie Abedi Nlandu Lusaku.

Částečně byly doplňovány učební pomůcky a učebnice.

Obě učebny informatiky splňují nároky pro výuku informatiky i dalších předmětů. Stejně tak i učebny vybavené interaktivní tabulí.

Škola kompletně vede všechnu dokumentaci v elektronické podobě. Hlavní i vnitřní vestibul školy je vybaven elektronickým informačním systémem.

Vybraní učitelé se zapojili do OP VVV Zjednodušené formy financování a absolvovali semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, popřípadě se zapojili do dalších šablon.

Škola získala podporu ve formě grantů od MU Příbram a Evropské komise na Erasmus+.

Škola vypracovala Školní akční program.

Všechny velké akce byly opět kvalitně připraveny, perfektní průběh byl podložen velmi dobrou spoluprací všech zúčastněných učitelů i kvalitní prací hlavních vedoucích.

Omezená byla nabídka kroužků i dalších mimoškolních činností. Zapojení školy do soutěží a olympiád bylo úměrné velikosti školy.

Den divadla byl zaměřený na tvorbu německých autorů.

Škola uspořádala velké množství mimoškolních akcí a také se na řadě dalších činností spolupodílela, tím naplňuje představu školy jako komunitního centra.

Výsledky letošních maturantů nás přesvědčily o výborné práci školy. Z 52 maturantů 21 % prospělo s vyznamenáním. Úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy je zhruba stejná jako v loňském školním roce.

Ve všech oblastech se podařilo splnit všechny úkoly.

Učitelé odváděli při výuce velice kvalitní práci. Nepedagogičtí pracovníci obětavě a ochotně plnili úkoly na svých úsecích.

Škole se daří naplňovat nejen cíle krátkodobé, ale i cíle stanovené v koncepci rozvoje školy. Všechny oblasti jsou sledovány, je jim věnována patřičná pozornost. Uplynulý školní rok patří opět k těm úspěšným.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	4
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	4
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	4
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ	5
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	6
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	6
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	6
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	7
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	7
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	7
14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	9
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	14
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	15
18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	15
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	16
OBSAH	19

Datum zpracování zprávy: 11. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 18. 9. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

